

GROEP **DOELEN OVERZICHT**

5



Malmberg 's-Hertogenbosch

doel 1

- Je herhaalt verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je herhaalt getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Tel verder en terug.

met sprongen van 1

358

359

met sprongen van 10

440

450

met sprongen van 100

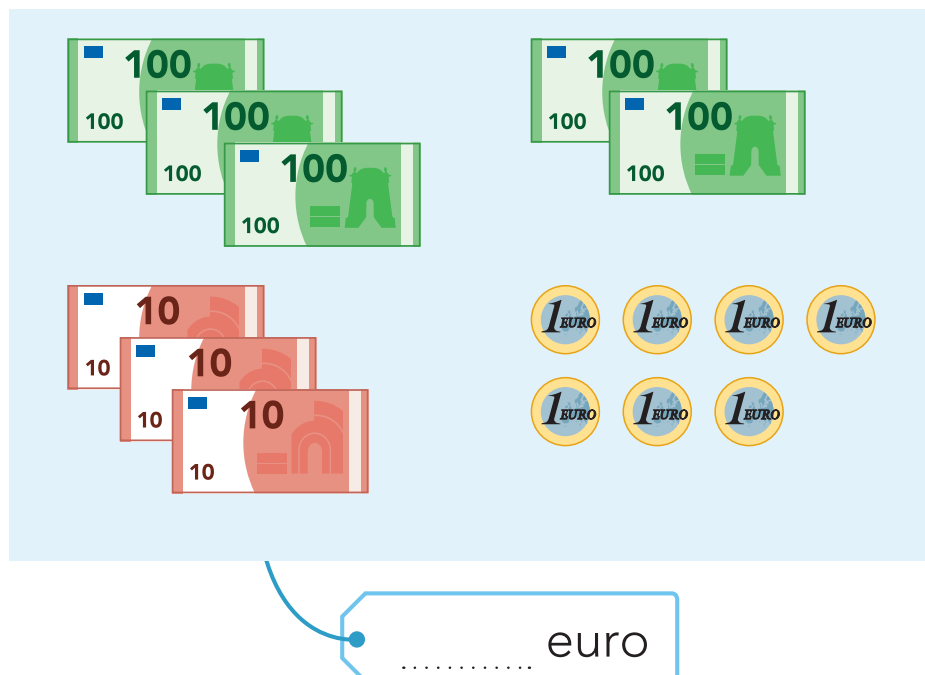
200

300

doel 2

- Je leert getallen tot en met 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert getallen tot en met 1000 samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.

Hoeveel is het samen?



doel 3

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategieën: rijgen en aanvullen.
- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met teveel.

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

$$38 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$67 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$19 + 38 = \dots\dots\dots$$

doel 4

- Je herhaalt het vlot maken van alle keersommen.

Reken uit.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

doel 5

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele uren en halve uren.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij kwartieren.

Hoe laat is het?

14:30

Het is
half

23:30

Het is
half

doel 1

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

	304	
--	-----	--

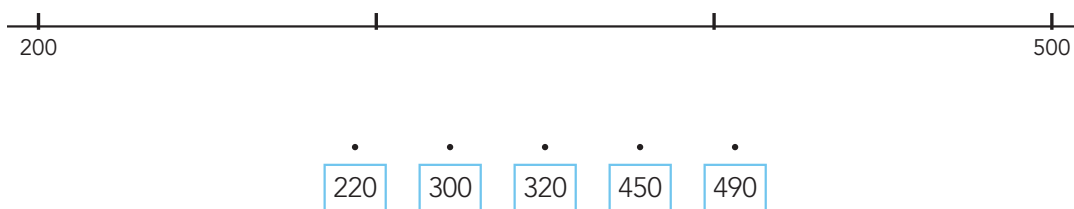
	651	
--	-----	--

	467	
--	-----	--

doel 2

- Je leert getallen tot en met 1000 (schattend) plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.
- Je leert getallen tot en met 1000 (schattend) plaatsen en aflezen op een willekeurig stuk van de streepjesgetallenlijn.

Maak vast.



doel 3

- Je leert alle tafelsommen vlot maken.

Kruis aan en reken uit.

Kruis aan als omkeren helpt.
Reken alle sommen uit.

☐ $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 4 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

doel 4

- Je leert keersommen als 3×70 uitrekenen met behulp van de kleine som (ook bij verhalen).
- Je leert keersommen als 70×3 uitrekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij?

Schrijf de kleine som in de denkwolk. Reken uit.



Hoeveel liter samen?



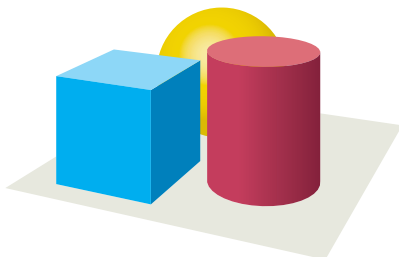
som:

antwoord:

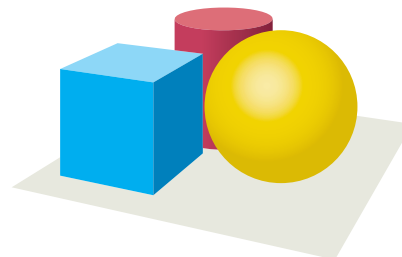
doel 5

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

Welk bovenaanzicht hoort erbij?

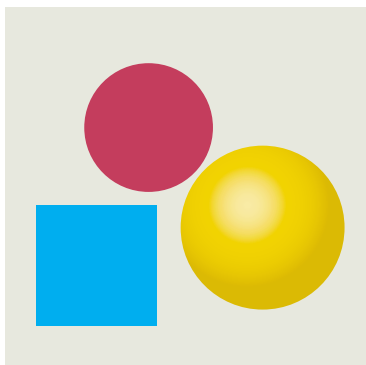


•

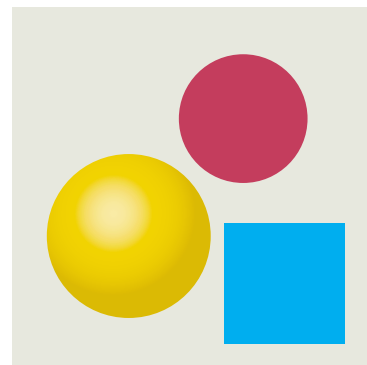


•

•



•



doel 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

Reken uit op getallenlijn in je schrift.

$$450 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$510 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$740 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$570 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$230 + 200 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $580 - 200$ en $540 - 160$.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Hakim heeft 310 euro gespaard.
Hij koopt een spel van 140 euro.
Hoeveel geld heeft hij nog over?

som:

antwoord:

doel 3

- Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Denk aan geld. Vul eerst de splitsing in en schrijf de 2 hulpsommen op.

$$3 \times 18 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

$$5 \times 16 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

doel 4

- Je leert wat delen is.
 - Je leert bij een deelverhaal of een plaatje de juiste deelsom bedenken.
 - Je leert een deelverhaal tekenen met rondjes.

Teken op een blaadje en bedenk welke som erbij hoort.

Mijn moeder koopt 15 plantjes.
Er kunnen 3 plantjes in een bak.
Hoeveel bakken kan zij vullen?

som:

antwoord:

doel 5

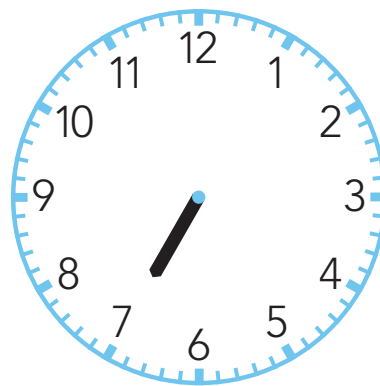
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.
- Je leert tijden van een digitale klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.

Steeds 5 minuten later.

Teken de grote wijzer. Vul de tijd in.
Zet een rondje om voor of over.



..... minuten
voor | over 7



.....

doel 1

- Je leert sommen als 4×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen):
 - je weet welke stappen je moet nemen en begrijpt ook hoe dat gaat;
 - je kunt de sommen ook uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit.

Denk aan geld. Vul eerst de splitsing in en schrijf de hulpsommen op.

$$8 \times 42 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

$$5 \times 36 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

doel 2

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt bij een deelsom een verhaal bedenken.
- Je kunt dat verhaal leggen met blokjes en tekenen.
- Je kunt bij een deelverhaal en/of een plaatje de juiste deelsom bedenken.

Welke som hoort erbij?

Teken het verhaal en reken uit.

Er zijn 20 mandarijnen.
Er kunnen 5 mandarijnen in een netje.
Hoeveel netjes kan ik vullen?

som:

antwoord:

doel 3

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt een deelverhaal tekenen op de getallenlijn.
- Je kunt bij een deelverhaal de juiste deelsom bedenken, ook als er een rest is.

Bedenk een verhaal.

Teken dat verhaal op de getallenlijn.



$$23 : 5 = \dots\dots\dots$$

doel 4

- Je leert een deelsom uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag (ook bij verhalen).

Hoeveel stapels kan Vincent maken?

Op het terras liggen 24 tegels. Schrijf eerst de hulpsom op.

Hoeveel stapels van 6 tegels?

som:



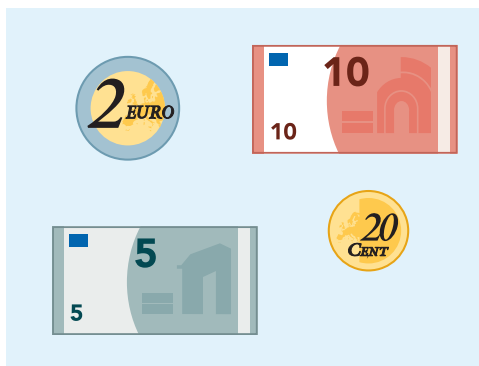
hulpsom:

antwoord:

doel 5

- Je leert bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.
- Het bedrag achter de komma kun je maken met 1 munt of met meerdere munten.

Welk bedrag?



€

doel 1

- Je leert optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $246 + 37$ en $482 - 46$ (ook bij verhalen).

Welke sommen horen erbij?

Reken de minsom uit op de getallenlijn.

Arina moet 255 kilometer rijden.
Ze heeft al 47 kilometer gereden.
Hoeveel kilometer moet zij nog rijden?

som:

som:

antwoord:

doel 2

- Je leert optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$ (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$$175 + 40 = \dots\dots\dots$$

^

\dots\dots\dots

doel 3

- Je leert sommen als 67×4 uitrekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit.

$$54 \times 3 = \boxed{\text{omkeren}} \dots \times \dots = \dots$$

hulpsommen:

.....

.....

doel 4

- Je leert een deelsom met rest uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag (ook bij verhalen).

**Bedenk een verhaal bij de som.
Reken dan uit. Schrijf ook op
hoeveel er over zijn.**

32 : 5 =

hulpsom:

antwoord:

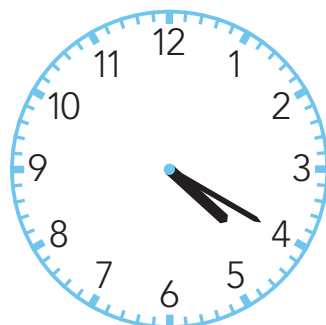
.....

doel 5

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.
- Je leert tijden op een digitale klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.

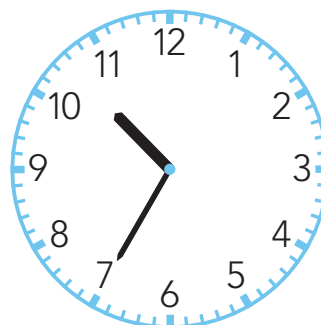
Geef de klokken die bij elkaar horen dezelfde kleur.

22:35



5 over half 11

16:20



10 voor half 5

doel 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$ (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$$348 - 70 = \dots\dots\dots$$

.....

doel 2

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$ (ook bij verhalen).
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$560 + 220 = \dots\dots\dots$$

$$426 + 312 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

doel 3

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

Reken uit.

Zoek eerst de hulpsom.

$$56 : 8 = \dots\dots\dots$$

hulpsom:

$$45 : 5 = \dots\dots\dots$$

hulpsom:

$$24 : 3 = \dots\dots\dots$$

hulpsom:

$$36 : 9 = \dots\dots\dots$$

hulpsom:

doel 4

- Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met teveel (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij? Reken uit met teveel.



Karin koopt 4 truien.
Hoeveel euro moet zij betalen?

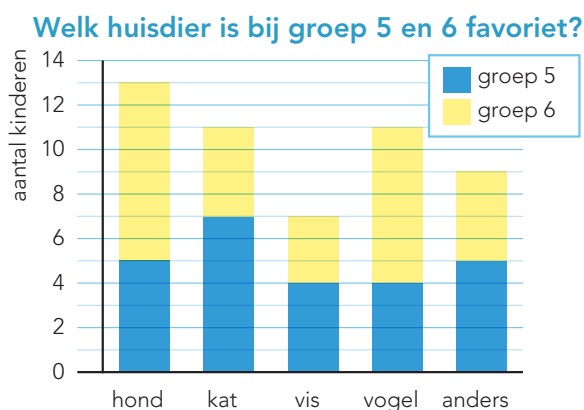
som:

ik reken:

doel 5

- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken.
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het stapeldiagram.



Welk huisdier wordt bij groep 5 en 6 samen het meest gekozen?

.....

Welk huisdier wordt bij groep 5 even vaak gekozen?

..... en

Welk huisdier wordt bij groep 6 het meest gekozen?

.....

doel 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$ (ook bij verhalen).
- Je herkent sommen waarbij je kunt splitsen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen in je schrift.



Hoeveel geld houd je over?

som:

antwoord:

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen (ook bij verhalen).
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

Welke sommen horen erbij?

Reken de som waarbij je aanvult uit op de getallenlijn.

Gijs verkoopt 205 stroopwafels.
Kai verkoopt er 188.
Hoeveel heeft Gijs er meer verkocht?

sommen:

antwoord:

doel 3

- Je leert sommen als $120 : 4$ uitrekenen met de kleine som $12 : 4$ (ook bij verhalen).

Bedenk een verhaal met geld bij de kleine en de grote som.

Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$450 : 9 = \dots\dots\dots$

doel 4

- Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit. Schrijf de splitsing en de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 72 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \end{array}$$

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 65 : 5 = \dots\dots\dots \\ \frown \end{array}$$

hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 96 : 8 = \dots\dots\dots \\ \frown \end{array}$$

hulpsommen:

.....

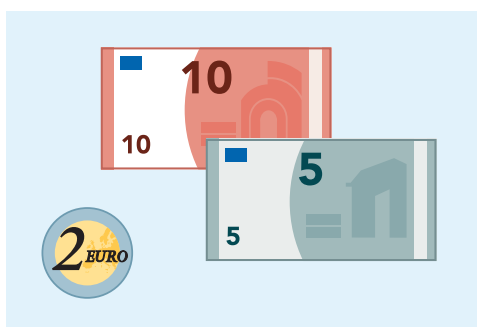
doel 5

- Je leert uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

Welk bedrag krijg je terug?

€ 16,30

Je geeft:

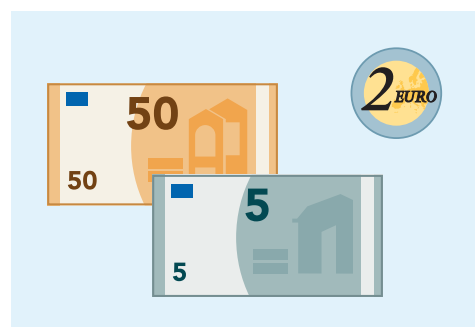


Je krijgt terug:

€/.....:

€ 56,40

Je geeft:



Je krijgt terug:

€/.....:

doel 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Ik moet 190 euro betalen.
Hoeveel geld zit er straks
in de kassa?

som:

antwoord:

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord:

doel 3

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen (ook bij verhalen).

Welke sommen horen erbij? Teken en reken uit.

De campingbaas heeft een terras van 12 bij 15: dus 12 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?

sommen:
.....
antwoord:

doel 4

- Je leert sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

**Reken uit. Schrijf ook de
hulpsommen op.**

$$72 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

$$168 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

doel 5

- Je leert nauwkeurig meten in millimeters (mm), centimeters (cm) en decimeters (dm).
- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

$$\boxed{\dots\dots\dots \text{ dm }} = \boxed{\dots\dots\dots \text{ cm }} = \boxed{\dots\dots\dots \text{ mm }}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots \text{ cm }} = \boxed{\dots\dots\dots \text{ mm }}$$

doel 1

- Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

$$374 + 125 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$240 + 160 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$756 + 118 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$473 + 60 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$125 + 375 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$452 + 265 - 65 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je herhaalt aftrekken tot en met 1000 met de strategieën:
 - rijgen, bij sommen als $434 - 70$ in maximaal 2 sprongen;
 - splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$;
 - aanvullen, bij sommen als $405 - 397$.
- Je herhaalt optellen tot en met 1000 met de strategieën:
 - rijgen, bij sommen als $486 + 50$ en $126 + 38$;
 - splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.

Reken uit met rijgen, splitsen of aanvullen in je schrift.

$$452 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$767 - 763 = \dots\dots\dots$$

$$265 - 48 = \dots\dots\dots$$

$$325 - 319 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert een jaarkalender aflezen.
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.

Kijk op de kalender.

augustus						
ma		7	14	21	28	
di	1	8	15	22	29	
wo	2	9	16	23	30	
do	3	10	17	24	31	
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

Het is 14 augustus. Lotte is precies over
2 weken en 3 dagen jarig. Dat is op
.....dag

doel 4

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ met de strategie: splitsen (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Er zijn 69 bloembollen.
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

.....

hulpsommen:

.....

antwoord:

doel 5

- Je leert de namen van figuren en vormen.
- Je weet welke uitslag bij een balk hoort.

Welke figuur zie je?

Kies uit: bol, balk, kubus en cilinder.



.....

.....



.....

.....