De raad

De raad bestaat uit 4 teamleden en 4 ouders van onze school.

Doel:

Op de Theresiaschool zijn wij, de medezeggenschapsraad (MR), voor ouders van leerlingen en personeelsleden het orgaan om invloed uit te kunnen oefenen op het schoolbeleid. De MR adviseert en beslist mee in allerlei schoolzaken.

Bij alle schoolzaken waarover de MR adviseert of waarin zij meebeslist, is een **goede kwaliteit van het onderwijs** het centrale thema.

Naast een goede kwaliteit van onderwijs willen wij zorgdragen voor een **prettige sfeer** op school. Leerlingen, leerkrachten en directie moeten met plezier naar school gaan. Veranderingen in formatie of leermethoden mogen bijvoorbeeld niet leiden tot ongelijke verhoging van de werkdruk voor leerlingen of leerkrachten. Een ander aspect is dat de school open moet staan voor leerlingen met allerlei achtergronden. Aandacht voor sociale en emotionele aspecten op school en de lessen catechese, zijn dus van groot belang om bij te dragen aan begrip en respect voor elkaar en anderen.

Als MR waken wij over de **veiligheid** om en rond de school, alsmede over de veiligheid tijdens alle activiteiten die door school worden georganiseerd. Onze beslissingen over schoolzaken worden getoetst op het veiligheidsaspect. Daarom heeft de veiligheid van onze kinderen in en rond het nieuwe schoolgebouw onze aandacht. Een ander voorbeeld is de veiligheid van leerkrachten zoals vastgesteld in de ARBO wet.

Wij streven naar een **transparante schoolorganisatie**. Het moet, voor met name ouders, helder zijn wie wat doet, wie waarvoor verantwoordelijk is, wie het aanspreekpunt is bij bepaalde zaken en hoe bepaalde procedures of activiteiten geregeld zijn. Een open communicatie met de directie – aanwezig op onze vergaderingen – stellen wij op prijs. De schoolgids van de Theresiaschool en de jaarinformatie die aan het begin van het jaar worden verstrekt, geven hierover informatie. Voor “nieuwe” ouders moet dit snel duidelijk zijn.

Een transparante schoolorganisatie is een voorwaarde voor een **goede en directe communicatie** tussen directie, leerkrachten, ouders, bestuur, GMR en ons (de MR). Door een transparante schoolorganisatie kunnen problemen tijdig worden gesignaleerd en spoedig worden opgelost door degene die daar verantwoordelijk voor is. Openheid is zeer belangrijk als het gaat over keuzes die de schooldirectie soms moet maken, zoals de relatie met derden Kinderopvang Berenhuis (inhuizing over en weer), nieuwe leermethodes, de formatie en de noodzakelijke hulp en betrokkenheid van ouders bij activiteiten. Deze

openheid verbetert het wederzijdse begrip tussen de ouders en school. En wederzijds begrip vergroot de betrokkenheid van ouders bij school.

Tot slot streven wij ernaar om De Theresiaschool positief uit te dragen, zodat de leerlingen met veel plezier naar school komen om in een veilige en prettige sfeer van goed onderwijs te genieten.

De samenstelling en taakverdeling van de raad was als volgt

Taak	Naam leerkracht	Naam ouder
Voorzitter	Joyce Rovers	
Secretaris		
Notulist		Hannelieke van der Stappen
Adviseur	Ton van Malsen	
Leden	Kim Goossens- Smits	Hanneke van Helvoort
	Floor Janssen	Cindy van Lieshout
		Arno van Hout
	Lindy van der Linden	Hannelieke van der Stappen
GMR	Joyce Rovers	Cindy van Lieshout

Vergaderfrequentie

De MR vergaderde 6 keer. De directeur is steeds aanwezig geweest bij de vergadering. Voorafgaand aan de vergaderingen was er een bijeenkomst met de voorzitter en de directeur, waarin de agenda werd doorgenomen en de vergadering kon worden voorbereid.

Alle vergaderingen waren openbaar en daar is dit jaar géén gebruik van gemaakt. Daarnaast zijn we dit jaar de initiator geweest van een ouderavond over mediawijsheid en is er een thema avond georganiseerd “Het is echt anders” over het verschil in ontwikkeling tussen jongens en meisje van Hanneke Poot.

Agenda punten MR

In de MR hebben we gesproken over de volgende zaken:

Onderwerpen die jaarlijks aan bod komen:

- Onderwijskundig jaarverslag
- Jaarverslag zorg
- Jaarplan
- Schoolplan
- Schoolgids
- Zorgplan

- Formatieplan
- Begroting Skipos
- Begroting School
- Strategisch beleidsplan

Onderwerpen die extra aanbod zijn gekomen:

- Evaluatie 5 gelijke dagen model
  Dit schooljaar is er gestart met het 5 gelijke dagen model. Er zijn veel positieve klanken.
  - ✓ Zo is er veel structuur, rust en duidelijkheid.
  - ✓ Er zijn minder conflicten op school.
  - ✓ Kinderen vinden het gezamenlijk eten erg prettig en het ook langer kunnen afspreken in de middag wordt als positief ervaren.
  - ✓ De pauze voor leerkrachten na schooltijd erg prettig. Meer contactmomenten met collega's en ouders.

  Punten waar tegenaan gelopen wordt:

  - ✓ Een min-punt is het goed kunnen regelen van de surveillance. Van een half uur pauze moet er een kwartier buiten gesurveilleerd worden door de leerkracht. Onderzocht moet worden of dit anders ingericht kan worden.
  - ✓ De week is bovendien erg lang voor de kleuters.
  - ✓ Kwartier eten wordt als erg kort ervaren.

- Zorg in de toekomst
  Wat wordt de rol van een IB'er met het oog op passend onderwijs? Wat verwachten ouders van een IB'er? De MR ouders en leerkrachten hebben meegedacht over de rol en taken van een IB'er.

- Verkeersveiligheid bij het Braakven
  Er bestaat onveilige situatie bij de oversteekplaats bij het Braakven. Kinderen zien het verkeer niet aankomen en er zijn ouders die daar hun auto parkeren. Er is contact geweest met de wijkmakelaar Helma Smolders. Helaas heeft het nog niets opgeleverd. Dit zal onze aandacht blijven houden.
- Aanbod Engels
  Vanuit de MR is de vraag gekomen of er een terugkoppeling kon komen van het onderzoek naar het inzetten van Engels les in de onderbouw. Dit onderzoek is in juni 2016 afgerond. Er zijn andere prioriteiten geweest die voorrang hebben gekregen, maar het zal later opgepakt worden.

Onderwijskundige onderwerpen Theresiaschool

Sinds enkele jaren wordt in elke MR vergadering een bepaald thema nader toegelicht. In het schooljaar 2016-2017 zijn de volgende onderwijskundige onderwerpen behandeld:

- Parnassys
- Dynamische groepsplannen
- Route 8

Ouderavonden

Mediawijsheid

De MR heeft op 12 oktober 2016 samen met de oudervereniging een ouderavond georganiseerd over mediawijsheid. Het doel: Ouders kennis laten maken met de internetwereld van de kinderen. Ouders bewust maken van de gevaren van sociale media.

Per mail is er naar alle ouders een samenvatting gestuurd met alle tips en bronnen die besproken zijn op deze avond. Deze avond is bezocht door ongeveer 60 ouders.

Ouderavond "Het is echt anders" (Hanneke Poot)

Op 14 maart heeft Hanneke Poot gesproken over het wezenlijke verschil in ontwikkeling tussen jongens en meisjes. Deze avond is erg positief ontvangen. Het idee is geopperd om Hanneke Poot vaker te vragen. Er waren deze avond 60 aanmeldingen. De deelname bestond uit ouders van school en kinderopvang.

Formatieplan 2017-2018

Er zijn 44 nieuwe leerlingen bijgekomen.

Intern begeleider
Er is een nieuwe IB'er benoemd voor vier dagen in de week.
Ondersteuning zorgarrengementen
Er komt ondersteuning voor de zorgarrangementen. Dorien zal zich 4 dagen in de week hiermee bezig houden.
Klassenindeling

67 ll verlaten de school (groep 8)
4 kleuterklassen
3 groepen 3
2 groepen 4
2 groepen 5
3 groepen 6

3 groepen 7
3 groepen 8

GMR

Namens de MR nemen mevrouw van Lieshout en mevrouw Rovers deel aan de GMR. De GMR is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting SKIPOS. Van de acht scholen nemen 1 ouder en 1 leerkracht zitting.

Besproken onderwerpen:

- Passend onderwijs
  Wat wordt er gedaan aan passend onderwijs? Wat gaat er goed en wat kan beter op de scholen van SKIPOS?
- Ouderbetrokkenheid 3.0
- Strategisch beleidsplan
- Veiligheidsprotocol.

Onderwerpen waaraan instemming of advies is verleend:

1. Begrotingsbrief positief advies
2. Onderwijskundig Jaarverslag 2015-2016 instemming verleend
3. Zorgverslag 2015-2016 Instemming verleend
4. GMR jaarverslag Skipos 2015-2016
5. Vakantierooster 2017-2018. Instemming verleend.
6. Schoolplan 2017-2018 Instemming verleend
7. Instemming verleend Protocol Leerlingenvervoer en Veiligheid
8. Communicatie: beschrijving over gebruik klasbord en aanpassingen binnen de communicatie n.a.v. het ouderpanel mei 2016. Advies verleend.