

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-04-21 11:48

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: bs Herman Jozef (Kindcentrum EigenWijs)

Locatie: Middelrode

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1	De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.	Toegevoegde bestanden
	Gekozen antwoord	<ul style="list-style-type: none">Schoolgids 2020-2021.pdf
	In orde	
<hr/>		
1.2	De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.	Toegevoegde bestanden
	Gekozen antwoord	<ul style="list-style-type: none">IMG_0685.JPGIMG_0686.JPGIMG_0687.JPGIMG_0688.JPGIMG_0690.JPG
	In orde	
<hr/>		
1.3	De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.	Toegevoegde bestanden
	Gekozen antwoord	<ul style="list-style-type: none">Doelstelling Sociale Veilighei...Poster kapstokregels.pdf
	In orde	
<hr/>		
1.4	De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.	Toegevoegde bestanden
	Gekozen antwoord	<ul style="list-style-type: none">Kindvolgkalender 21-22.doc
	In orde	
	Toelichting: StartgesprekkenKindgesprekkenSociogramZIEN	
<hr/>		
1.5	De school heeft schoolregels opgesteld.	Toegevoegde bestanden
	Gekozen antwoord	<ul style="list-style-type: none">1-2-3 regel kc eigenwijs.docx
	In orde	
<hr/>		
1.6	Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.	
	Gekozen antwoord	

In orde

Toegevoegde bestanden

- 1-2-3 regel kc eigenwijs.docx

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- 2017-01-17 1-2-3 regel voor EH...
- 1-2-3 regel kc eigenwijs.docx

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Een goede start van het school...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een kwaliteitskaart voor Sociaal gedrag. Verder hebben we een stappenplan om het gedrag van de leerlingen zichtbaar te maken. Bij grensoverschrijdend gedrag zijn er vaste stappen die we nemen. Dit alles is altijd in contact met ouders van de betrokkenen. Het grensoverschrijdend gedrag wordt vastgelegd (geregistreerd) in ons leerling volgsysteem. Ouders worden altijd geïnformeerd. Bij drie incidenten worden ouders en kind uitgenodigd voor een gesprek om samen een plan van aanpak af te spreken, afspraken te maken over extra begeleiding en eventueel betrekken van ZAT en of SWV.

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaart Sociaal gedrag...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij veel voorkomend grensoverschrijdend gedrag, volgen wij ons stappenplan. Na stap 3 hebben we contact met de ouders van de betrokken partijen. Incidenten worden geregistreerd in ons leerling volgsysteem. Kinderen reflecteren op hun gedrag en deze reflectie wordt opgenomen in het leerlingvolgsysteem. Na drie incidenten worden ouders en kind uitgenodigd voor een gesprek en wordt er besproken welke inzet nodig is voor het tweewegbrengen van een gedragsverandering.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MR, partners Kindcentrum Eigenwijs, leerlingenraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle ruimtes van het kindcentrum hangt de poster met kapstokregels.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken hiervoor ZIEN en de Quickscan.

Toegevoegde bestanden

- leerlingvolg kalender 2017 201...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken de groepskaart van Parnassys om veiligheidsrisico's en incidenten in beeld te hebben. We hebben eens per vier jaar een Risico Inventarisatie en Evaluatie. Er is een ARBO-coördinator betrokken bij onze school. Deze doet jaarlijks een beperkte rondgang. Daarnaast wordt er een Quick-scan afgenomen.

Toegevoegde bestanden

- Toetsingsrapport Bs Herman Joz...
- QuickscanWelzijnPersoneel_2020...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ZIEN, RI&E vanuit contract arbobeleid met HCC, contract verzuimmanager bedrijfspoli

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Calamiteitenplan, ZIEN, RI&E, bedrijfspoli, jaarlijks bezoek door Arbocoördinator Dommelgroep.

Toegevoegde bestanden

- Calamiteitenplan kindcentrum E...

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Veilig Onderwijs Magazine Basisonderwijs. Notitie incidentenregistratie Parnassys. Kindgesprekken.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van surveillance-posities, junior-coaches en inrichting van het schoolplein.

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van de leerlingenraad, gesprekken met junior-coaches, bordsessies houden we elkaar op de hoogte en ondernemen we actie.

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze school zijn er 3 mensen die de functie PMM op zich nemen en 1 pestcoördinator. Allen zijn gekwalificeerd.

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwaliteitsteam Schoolklimaat2 Zien! specialisten.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorg Advies Team.Basisteam Jeugd en Gezin..Jongerenwerker Bint

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting de Dommelgroep heeft dit geregeld. Er is ook een functionaris gegevensbescherming aangesteld.

Toegevoegde bestanden

- Privacyverklaring voor ouders ...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling staat in de schoolgids en op de website.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling Cadans Primai...
- Schoolgids 2020-2021.pdf

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat is binnen de stichting geregeld: Klokkenluidersregeling en protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- Medisch handelingsprotocol Cad...
- Regeling melden misstand Skipo...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders hebben op onze school een belangrijke rol. In de warme overdracht en startgesprekken worden ze van begin af aan betrokken. We stellen met ouders een doel op sociaal gedrag. We doen een huisbezoek na instroom. De app Social Schools maakt laagdrempelig contact mogelijk. We gebruiken het ouderportaal. In het rapportfolio wordt groei zichtbaar gemaakt op sociaal emotionele ontwikkeling. We voeren oudergesprekken en nodigen ouders uit als we zorgen hebben of zaken hebben gesignaleerd die we willen delen. We streven ouderbetrokkenheid 3.0 na door inhoudelijk samen te werken met ouders.

Toegevoegde bestanden

- Dit ben ik kleuters.docx
 - Groeidocument hoofd hart hande...
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden staan geformuleerd op een hart, dat zichtbaar in de klas hangt. Daaronder hangen witte kaartjes, met daarop onze taal waarmee we kinderen leren zich te uiten.

Toegevoegde bestanden

- Kapstokregels met stappen.docx

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaart Sociaal gedrag...

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten worden gecoacht op hun grondhouding als ze starten op onze school. We maken regelmatig gebruik van ervaringsreconstructies om zo ons handelen met elkaar te bespreken. Dit doen we aan de hand van onze kernwaarden met daaraan gekoppeld de witte kaartjes met "onze taal". Deze taal komt dagelijks terug in de praktijk.

Toegevoegde bestanden

- Kapstokregels met stappen.docx
- 2016 Kindgesprekken Presentati...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken regelmatig gebruik van ervaringsreconstructies om zo ons handelen met elkaar te bespreken. Dit doen we aan de hand van onze kernwaarden met daaraan gekoppeld de witte kaartjes met "onze taal". Deze taal komt dagelijks terug in de praktijk.

Toegevoegde bestanden

- A De ervaringsreconstructie va...

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken regelmatig gebruik van ervaringsreconstructies om zo ons handelen met elkaar te bespreken. Dit doen we aan de hand van onze kernwaarden met daaraan gekoppeld de witte kaartjes met "onze taal". Deze taal komt dagelijks terug in de praktijk. We hebben met het team de scholing "Pedagogisch tact" gevolgd.

Toegevoegde bestanden

- Film pedagogisch tact Kindcent...

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een professionele cultuur waar elkaar aanspreken op een correcte en opbouwende manier gebeurt. Directie maakt gebruik van flietsbezoeken en lesbezoeken. Wanneer daarin punten opvallen, komt dit naar voren in de gesprekkencyclus / de beoordelingsgesprekken. De directeur is geschoold in het voeren van feedbackgesprekken.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze kernwaarden staan geformuleerd op een hart, dat zichtbaar in de klas hangt. Daaronder hangen witte kaartjes, met daarop onze taal waarmee we kinderen leren zich te uiten. Alle kinderen kunnen complimenten verdienen op de kapstokregels. Deze complimentenkaartjes zijn voor een beloning voor de hele groep. Ook kunnen kinderen op hun groepsdoel of op een individueel doel complimenten verdienen. Wanneer een kind van het hart afgaat, hanteren we een stappenplan en wordt er bij stap 3 contact gezocht met ouders. Het kind reflecteert zijn/haar gedrag aan een reflectieformulier welke wordt besproken met leerkracht en kind.

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaart Sociaal gedrag...
- complimenten kaartjes hart.doc...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ouderbrief kapstokregels 1.doc...
- reflectieformulier stap 3.docx

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We maken gebruik van witte kaartjes met daarop "onze taal" die zichtbaar in de klas hangen. Op deze manier spreken we elkaar binnen ons Kindcentrum aan.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ouderbrief kapstokregels 1.doc...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wanneer een kind op stap 3 hangt, wordt er contact opgenomen met ouders. Zij worden op de hoogte gebracht van het gedrag van het kind en er worden, indien nodig, vervolgspraken gemaakt.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1** In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.
- Gekozen antwoord**
- In orde
- Toelichting:**
- Wij maken gebruik van de methode Leefstijl. Daarnaast wordt ook andere lesstof aangeboden, zoals Mediapaspoort, What's happy en maken we gebruik van activiteiten vanuit BINT.
- Toegevoegde bestanden**
- Schoolgids 2020-2021.pdf
 - kwaliteitskaart Sociaal gedrag...
-
- 5.2** Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.
- Gekozen antwoord**
- In orde
- Toelichting:**
- Er zijn 3 PMM'ers op school. Op verschillende plekken in de school hangt een poster, waarop staat dat kinderen altijd bij deze leerkrachten terecht kunnen. In de klas wordt aandacht besteed aan dit onderwerp. De kindertelefoon wordt dan ook besproken.
- Toegevoegde bestanden**
- PMM poster.docx
-
- 5.3** Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.
- Gekozen antwoord**
- In orde
- Toelichting:**
- We hebben 3 vertrouwenspersonen op school en een anti-pestcoördinator.
- Toegevoegde bestanden**
- PMM poster.docx
-
- 5.4** Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.
- Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

Collega's zijn vrij en worden aangemoedigd in het volgen van cursussen en trainingen. Er is dit schooljaar een teamscholing rondom ZIEN!

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken ZIEN om dit te monitoren.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met een gevoelsthermometer. Iedere ochtend en na iedere pauze hebben de kinderen de kans om aan te geven hoe ze zich voelen. Daarnaast worden welbevinden, betrokkenheid en pestbeleving 2 keer per jaar gemeten. In de bovenbouw vullen de leerlingen ook zelfstandig een lijst in.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden meteen gevraagd om in gesprek te gaan. We nemen ieder signaal serieus en betrekken waar nodig onze partners. Onze kapstoregel: "Het is fijn om hier te zijn." geldt voor iedereen in ons kindcentrum.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's weten elkaar te vinden en problemen/onenigheden worden uitgesproken. Om de week is er een bordsessie waar ook ingegaan wordt op dit onderdeel.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Uitleg bordsessie.docx

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen kinderen nauw en cyclisch. Zie kwaliteitskaart Zicht op ontwikkeling. De ondersteuningsstructuur staat vastgelegd in onze schoolgids en in ons schoolondersteuningsprofiel.

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaart Zicht op ontwi...
- Schoolondersteuningsprofiel.do...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken nauw samen met basisteam Jeugd en Gezin van onze gemeente. Ook hebben we jaarlijks gesprekken met ZAT team waaronder GGD. Er is een wijkagent aan onze school gekoppeld en we hebben jaarlijks gastlessen vanuit bureau Halt en jongerenwerker Bint.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2020-2021.pdf

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een kwaliteitsteam ingericht op: Extra ondersteuning. Dit team houdt zicht op de uitvoering en kwaliteit van de ondersteuning op onze school.

Toegevoegde bestanden

- kwaliteitskaart Zicht op ontwi...

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 3 vertrouwenspersonen die regelmatig contact hebben.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast dader(s) worden ook de ouders van alle betrokkenen ingelicht.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem en in de gaten gehouden door de leerkrachten. De ouders worden bij ieder incident geïnformeerd. Bij 3 incidenten worden ouders en kind uitgenodigd voor een gesprek om af te stemmen welke begeleiding nodig is om een gedragsverandering teweeg te brengen. Leerlingen vullen een leerling vragenlijst in gericht op sociale vaardigheden en op leerleefklimaat (veiligheidsbeleving). Bij opvallendheden wordt er met het kind een gesprek gevoerd en gekeken wat nodig is. De uitkomst van de vragenlijsten worden uitgewisseld met de inspectie en worden opgenomen in de analyse van opbrengsten.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Het toepassen van onze kwaliteitskaart en zelf ontworpen stappenplan in de praktijk heeft een positief effect op de dagelijkse veiligheid op onze school. We werken dagelijks heel hard aan een positieve veilige klimaat op school waarbinnen kinderen leren omgaan met elkaar en ook zichzelf leren kennen. Samen hebben we zicht op de groei van sociale vaardigheden en bewaken we de veiligheid met een oplossingsgerichte insteek. Op het resultaat zijn we dan ook ontzettend trots! We hopen hiervoor tot excellente school beoordeeld te worden.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie

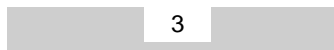


Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De kapstokregels krijgen dagelijks aandacht in de klas. De "witte kaartjes" worden dagelijks gebruikt om op je een correcte en effectieve wijze te uiten. Pedagogisch tact (kinderen zien, betrekken en verantwoordelijkheid geven) is voelbaar in ons klimaat. Vrijwel alle leerkrachten hebben de scholing Pedagogisch tact gevolgd en de kern staat centraal in onze teamoverleggen. Het is als het ware ons DNA. We werken met kwaliteitsteams op basis van het waarderingkader van de inspectie. Twee leerkrachten zijn verantwoordelijk voor en bewaken het kwaliteitsgebied "Schoolklimaat". We verzamelen systematisch gegevens op welbevinden en sociaal gedrag. Door kindgesprekken en het instrument ZIEN! De opvallendheden worden oplossingsgericht besproken met kind, ouders, in de zorgbespreking en in het teamoverleg met de ZIEN!specialisten. Op basis van ondersteuningsbehoefte van het kind wordt samen gekeken of extra ondersteuning wenselijk is. Bijv door inzet ZAT en SWV. In het schoolplan, schoolgids en in het schoolondersteuningsprofiel staat veiligheid beschreven. Op het lesrooster staat tijd gepland voor het "hart". We hebben geen leerlingstatuut. Wel een leerlingraad. Die komt iedere maand bij elkaar en levert input en geeft een mening op alle schoolse zaken. De leerkrachten worden jaarlijks bevraagd in het functioneringsgesprek op hun welbevinden, werkplezier en functioneren binnen het team. Ook wordt er eens per 4 jaar de Quickscan, met aandacht voor sociale veiligheid, uitgevoerd als onderdeel van de RIE.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.



www.schoolenveiligheid.nl