

Visie: Kont op de Grond



De visie “Kont op de Grond”, geïnspireerd door **Kleuterrevolutie**, vertrekt vanuit een fundamenteel vertrouwen in het natuurlijke speel- en leerproces van jonge kinderen. Het beeld van de ‘kont op de grond’ staat symbool voor leren vanuit beweging, beleving en nieuwsgierigheid. Het nodigt uit tot een pedagogische houding waarin de fysieke, sociale en emotionele ontwikkeling volwaardig deel uitmaakt van het leren.

Jonge kinderen leren niet door stil te zitten aan een tafel, maar door te bewegen, te ontdekken en te ervaren met hun hele lijf. Het spel op de grond creëert ruimte voor verbeelding, samenwerking en zintuiglijke ontwikkeling. Hier oefenen kinderen hun **motoriek, evenwicht en coördinatie**, en bouwen zij aan zelfvertrouwen en weerbaarheid — de basisvoorwaarden voor verdere cognitieve groei.

De wereld waarin kinderen opgroeien is niet meer dezelfde als die van tien of twintig jaar geleden. Kinderen bewegen minder, spelen minder buiten, en worden al op jonge leeftijd geconfronteerd met een wereld vol prikkels en verwachtingen. Ze groeien op in een **maatschappij die snel gaat – digitaal, talig en prestatiegericht**.

Als school zien wij dat terug in de kinderen die bij ons binnenkomen. Ze zijn nieuwsgierig, creatief en leergierig, maar soms ook **minder stevig in hun lijf**, minder gewend aan vrij spel of aan langere concentratie. Dat is geen probleem, maar wel een veranderde beginsituatie. En precies dáárom vraagt deze tijd om iets anders van ons als school.

Jonge kinderen leren via hun lichaam: beweging **stimuleert hersenontwikkeling**. Sensomotorische en motorische ervaringen zijn de basis voor cognitieve groei – zonder die basis mist het kind de bouwstenen voor lezen, schrijven en rekenen.

De grond is onze **leeromgeving**: een plek van ontmoeting, beweging en verbondenheid. Stoelen worden alleen ingezet wanneer dat bijdraagt aan het welzijn of het doel van het moment. Door letterlijk op de grond te zijn, versterken kinderen hun rug- en buikspieren, vergroten ze hun lichaamsbewustzijn en ontstaan er natuurlijke momenten van contact en samenzijn.

Wanneer we samen in een kring op de grond zitten, komt het **groepsgevoel** tot zijn recht. Iedereen is gelijkwaardig zichtbaar, verbonden en onderdeel van het geheel. Door deze open ruimtelijke inrichting ontstaat er bovendien een zee van ruimte voor rijke speel- en ontdekplekken. Dáár, in dat spel en die beweging, ligt de echte ontwikkelkracht van het jonge kind. We blijven met beide voeten – en ja, met onze kont op de grond – dicht bij wat écht belangrijk is.