

Notulen MR vergadering
Datum: 02 februari 2026
Tijd: 19.30 uur-21:20 uur
Verwacht: 2 personeelsleden, 2 ouders,
directeur
Gasten: 1 ouder
Afwezig: 1 personeelslid



Opening

1. Welkom vaststellen agenda

Vastgesteld

2. Mededelingen

- a. Smartphone vrij opgroeien – de directrice is in gesprek gegaan met de initiatiefnemer binnen De Wegwijzer. Er is behoefte om een informatieavond in te richten. Ze zijn samen in gesprek om deze avond invulling te geven, het initiatief heeft hierin het voortouw.
- b. Raad van Toezicht is eind januari op schoolbezoek geweest.
- c. De MR heeft een nieuw lid geworven: Gemma Granaat. Zij heeft zich inmiddels via de nieuwsbrief aan de ouders voorgesteld. Dit schooljaar draait Gemma mee als consulterend lid, waarna zij vanaf volgend schooljaar Anne Smits officieel zal vervangen. Samen met Lenny Harmelink vormt zij dan de oudergeleding binnen de MR.

3. Acties n.a.v. de laatste notulen (MR) (bijlage)

- a. Jaarverslag afronden
Jaarverslag goedgekeurd, wordt gedeeld in komende nieuwsbrief.

Openbare punten

4. GMR

a. Privacy en data

Er zijn bij de GMR vragen beantwoord rondom de opslag van de gegevens van kinderen. De beantwoording van deze vragen wordt gedeeld met alle scholen binnen de stichting en iedere school mag individueel bepalen of en hoe ze deze informatie delen met ouders.

b. Strategisch beleidsplan

De intern begeleiders van de diverse scholen hebben expertisegroepen opgericht om te kijken naar ontwikkelingen van het kind danwel om de dialoog erover te voeren. Enkele voorbeelden van expertisegroepen zijn: dyslexie (wat moet er in het dossier en het reviewen/tegenlezen van dossiers), langdurig thuiszittende kinderen, sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling.

Uit de expertisegroepen is het *Jonge Kind Café* voortgekomen: een mooi initiatief waar medewerkers van onze scholen en kinderopvangpartners samenkomen. Samen bespreken zij wat hen opvalt in de maatschappij en hoe we dit terugzien bij de kinderen in de klas. Tijdens de tweede sessie doken ze dieper in het thema mondmotoriek, onder begeleiding van gastsprekers uit de logopedie.

5. Kwaliteitsteams

a. Executieve functies

Executieve functies vormen de 'verkeerstoren' van het brein; het zijn de vaardigheden die ons in staat stellen om ons gedrag te sturen, impulsen te beheersen en effectief te plannen. Ze bepalen niet wat we weten, maar hoe we die kennis gebruiken om doelen te bereiken en ons aan te passen aan nieuwe situaties. Voorbeelden van executieve functies zijn plannen,

organiseren, timemanagement, emotie regulatie, werkgeheugen, doorzettingsvermogen, verwerkingssnelheid, etc.

Per groep wordt vastgesteld welke executieve functies extra aandacht nodig hebben, waarna er specifiek werkmateriaal beschikbaar is om hiermee aan de slag te gaan. Deze aanpak wordt uiteindelijk geïntegreerd in het portfolio van het kind; de exacte vormgeving hiervan wordt momenteel verder uitgewerkt.

b. Presentatie midden meting DIA

Er is een evaluatie op DIA uitslagen gemaakt en op basis daarvan wordt gekeken wat er nodig is per groep en eventueel per kind.

6. Pestprotocol, ervaringen vanuit ouders en kinderen

Naar aanleiding van signalen uit de klankbordgroep is het thema pesten geagendeerd. Het doel is om de aanpak bij structurele situaties verder te verduidelijken. Uit de inventarisatie bleek dat de verwachtingen tussen ouders en school over de aanpak, zowel richting de pester als de gepeste, soms nog uiteenlopen. Ook is de beschikbare ondersteuning voor ouders nog niet altijd voldoende in beeld. De school onderzoekt momenteel hoe dit proces het beste inzichtelijk kan worden gemaakt, bijvoorbeeld via een beslisboom of informatiebrief.

Daarnaast wordt de 'Methodiek van het Hart' herzien. De school verkent momenteel diverse alternatieve initiatieven die praktisch werkmateriaal bieden voor de dynamiek in de groepen. Het streven is om deze vernieuwde werkwijze aan het begin van het volgend schooljaar in te voeren.

7. Terugkoppeling vanuit de groene oudergroep (schoolplein)

De inspectie heeft de nieuwe waterspeelplaats en het buitenlokaal officieel goedgekeurd. Met de leerlingen is besproken hoe we de nieuwe aanplant kunnen beschermen, zodat het groen de kans krijgt om tot volle bloei te komen; hier blijven we in de klassen aandacht aan besteden. Daarnaast hebben we geluk gehad: we zijn ingeloot voor een initiatief van de gemeente voor gratis pakketten met bomen en planten. De komende tijd zal het plein dus nóg verder vergroenen. Veel dank aan de groene oudergroep voor hun inzet; een mooi resultaat!

8. Punten vanuit klankbordouders

Geen binnengekomen punten

Afsluiting