

Agenda MR vergadering

Datum: 26 maart 2026

Tijd: 19.30 uur-21.30 uur

Aanwezig: 2 ouders, 2 leerkrachten, directeur

Gasten: 2 ouders

Afwezig: -



Opening

1. Welkom vaststellen agenda
2. Mededelingen:
 - Status vacature onderbouw
Gesprekken zijn gevoerd, nieuwe collega's zijn aangenomen en hierover wordt later gecommuniceerd.
 - Definitief aanmeldbeleid
Het beleid is afgestemd met beide scholen en gemeente. Het nieuwe beleid gaat per 1 april in.
3. Acties n.a.v. de laatste notulen
 - acties/terugkoppeling n.a.v. bespreking pestprotocol – dit wordt besproken bij kwaliteitsteam sociaal emotioneel

Openbare punten

4. Punten vanuit de GMR
 - a. Op verzoek van een van de andere scholen binnen de stichting Cadans Primair is er antwoord gegeven op diverse vragen rondom gebruik van data en veiligheid van data. Dit document is met alle scholen gedeeld ter informatie.
5. Kwaliteitsteam
 - a. Soc. Emotioneel/ methodieken.
Het team heeft de methode van Het Hart geëvalueerd. Deze methode blijkt meer curatief dan preventief van aard te zijn. Daarom verkent het team gezamenlijk verschillende alternatieven; in eerste instantie zijn acht methodes bekeken. Vanuit de eigen visie van De Wegwijzer staan de volgende uitgangspunten centraal: een preventieve aanpak, het hanteren van een gemeenschappelijke taal, ouderbetrokkenheid, de manier waarop pestsituaties worden aangepakt en aandacht voor burgerschap. Op basis van deze uitgangspunten zijn vier methodes geselecteerd. Vervolgens zijn deze vier methodes samen met de IB'ers en bouwcoördinatoren beoordeeld. Daaruit zijn twee methodes overgebleven. Deze worden tijdens studiedagen uitgebreider en meer in detail met het hele team besproken. Daarnaast worden ook collega-scholen benaderd die met deze methodes werken, om hun ervaringen te horen.

b. Signalering en aanpak talentvolle kinderen

Bij de start op school, in groep 3 en in groep 5, worden ouders/verzorgers gevraagd een vragenlijst over hun kind in te vullen. De school gebruikt deze informatie bij het signaleren en begeleiden van mogelijk talentvolle leerlingen. In de praktijk bleek dat de vragenlijst niet altijd op dezelfde manier aan ouders/verzorgers werd toegelicht en ook niet altijd eenduidig door leerkrachten werd geïnterpreteerd. Daarom zijn er aanvullende instructies opgesteld voor het gebruik en de interpretatie van de vragenlijst. Daarnaast heeft de school bij een kleine groep leerlingen een aanvullend instrument getest. Dit instrument is gebruikt om observaties en bevindingen van leerkrachten over mogelijk talentvolle leerlingen te ondersteunen. De eerste resultaten sluiten aan bij het beeld van de leerkrachten en helpen om dit beeld verder te bevestigen of te nuanceren. Per bouw wordt aanvullend verrijkingsaanbod ontwikkeld (bijvoorbeeld opdrachten uit Out of the Box), dat talentvolle leerlingen zelfstandig of samen met andere leerlingen kunnen uitvoeren.

6. Studiedagen planning '26-'27

Akkoord

7. Definitieve adviezen groep 8/ score Doorstroomtoets

Doorstroomtoets is naar tevredenheid gemaakt, kinderen stromen uit op het niveau wat passend is. Er zijn enkele heroverwegingen geweest en definitieve schooladvies (middelbare school) is vastgesteld voor alle kinderen van groep 8.

8. Terugkoppeling vanuit de groene oudergroep (schoolplein)

Er is veel gebeurd rond school, veel nieuwe planten, struiken en bomen geplaatst. De laatste werkzaamheden worden nog uitgevoerd.

9. Aanmeldbeleid Den Dungen

Enorme toeloop van kleuters (kinderen) heeft ervoor gezorgd dat er een gezamenlijk aanmeldbeleid is ontwikkeld voor Fonkel en De Wegwijzer. Dit beleid start per 1 april.

10. Punten vanuit ouders

Besloten punten

11. Groepsverdeling 26-27

Voorstel groepsverdeling is besproken

Afsluiting

12. Rondvraag

Geen vragen