

De raad

De raad bestaat uit 4 teamleden en 4 ouders van onze school.

Doel:

Op de Theresiaschool zijn wij, de medezeggenschapsraad (MR), voor ouders van leerlingen en personeelsleden het orgaan om invloed uit te kunnen oefenen op het schoolbeleid. De MR adviseert en beslist mee in allerlei schoolzaken. Bij alle schoolzaken waarover de MR adviseert of waarin zij meebeslist, is een **goede kwaliteit van het onderwijs** het centrale thema.

Naast een goede kwaliteit van onderwijs willen wij zorgdragen voor een **prettige sfeer** op school. Leerlingen, leerkrachten en directie moeten met plezier naar school gaan. Veranderingen in formatie of leermethoden mogen bijvoorbeeld niet leiden tot ongelijke verhoging van de werkdruk voor leerlingen of leerkrachten. Een ander aspect is dat de school open moet staan voor leerlingen met allerlei achtergronden. Aandacht voor sociale en emotionele aspecten op school en de lessen catechese, zijn dus van groot belang om bij te dragen aan begrip en respect voor elkaar en anderen.

Als MR waken wij over de **veiligheid** om en rond de school, alsmede over de veiligheid tijdens alle activiteiten die door school worden georganiseerd. Onze beslissingen over schoolzaken worden getoetst op het veiligheidsaspect. Daarom heeft de veiligheid van onze kinderen in en rond het nieuwe schoolgebouw onze aandacht. Een ander voorbeeld is de veiligheid van leerkrachten zoals vastgesteld in de ARBO wet.

Wij streven naar een **transparante schoolorganisatie**. Het moet, voor met name ouders, helder zijn wie wat doet, wie waarvoor verantwoordelijk is, wie het aanspreekpunt is bij bepaalde zaken en hoe bepaalde procedures of activiteiten geregeld zijn. Een open communicatie met de directie – aanwezig op onze vergaderingen – stellen wij op prijs. De schoolgids van de Theresiaschool en de jaarinformatie die aan het begin van het jaar worden verstrekt, geven hierover informatie. Voor “nieuwe” ouders moet dit snel duidelijk zijn.

Een transparante schoolorganisatie is een voorwaarde voor een **goede en directe communicatie** tussen directie, leerkrachten, ouders, bestuur, GMR en ons (de MR). Door een transparante schoolorganisatie kunnen problemen tijdig worden gesignaleerd en spoedig worden opgelost door degene die daar verantwoordelijk voor is. Openheid is zeer belangrijk als het gaat over keuzes die de schooldirectie soms moet maken, zoals de relatie met derden zoals Kinderopvang Berenhuis (inhuizing over en weer), nieuwe leermethodes, de formatie en de noodzakelijke hulp en betrokkenheid van ouders bij activiteiten. Deze openheid verbetert het wederzijdse begrip tussen de ouders en school. En wederzijds begrip vergroot de betrokkenheid van ouders bij school.

Tot slot streven wij ernaar om De Theresiaschool positief uit te dragen, zodat de leerlingen met veel plezier naar school komen om in een veilige en prettige sfeer van goed onderwijs te genieten.

De samenstelling en taakverdeling van de raad was als volgt

Taak	Naam leerkracht	Naam ouder
Voorzitter	Joyce Rovers	
Notulist		Hanneke van Helvoort
Adviseur	Ton van Malsen	
Leden	Kim Goossens	Hannelieke van der Stappen
	Floor Janssen	Marieke Lucius
	Lindy van der Linden	Arno van Hout
GMR	Joyce Rovers	Hannelieke van der Stappen

Vergaderfrequentie

De MR vergaderde 4 keer fysiek in dit schooljaar en is 1x virtueel bijeengekomen in verband met herstart scholen na de lockdown door Corona in maart/april 2020. De directeur is bij de vergaderingen aanwezig geweest als adviseur en met mededelingen vanuit school.

Voorafgaand aan de vergaderingen was er een bijeenkomst met de voorzitter en de directeur, waarin de agenda werd doorgenomen en de vergadering kon worden voorbereid.

Alle vergaderingen waren openbaar maar hiervan is dit jaar géén gebruik gemaakt door derden.

Agendapunten MR

In de MR hebben we gesproken over de volgende zaken:

Onderwerpen die jaarlijks aan bod komen:

- Onderwijskundig jaarverslag
- Jaarverslag zorg
- Jaarplan
- Schoolplan
- Schoolgids
- Zorgplan
- Formatieplan
- Begroting Cadans Primair
- Begroting School
- Strategisch beleidsplan

Onderwerpen die extra aanbod zijn gekomen:

- Mediawijsheid

Per leerjaar 7 lessen mediawijsheid. Vanaf groep 5 gaan kinderen ook zelf aan de slag met het maken van een mediapaspoort (soort logboek) wat dan eind groep 8 “af” is.

Inhoudelijk overzicht thema's:

1. Weet wat je ziet
2. Bewaak je identiteit
3. Wat je geeft krijg je terug
4. Houd de klok in de gaten
5. Maak goede keuzes
6. Bescherm je privacy
7. Zorg voor je eigen veiligheid

- KIVA

Er wordt een toelichting gegeven over de sociaal emotionele methode KIVA zoals deze sinds vorig jaar is opgestart op school. Achtergrond, opzet en ervaringen worden gedeeld. Als school kan laten zien dat de KIVA methode gehanteerd wordt, zal eind van schooljaar/ begin volgend schooljaar certificaat KIVA school verkregen worden.

- Herstart school na lockdown voorjaar 2020

Binnen de MR is gesproken over herstart school in mei 2020. Aan de hand van de landelijk aangereikte protocollen is een vertaling gemaakt voor onze school en zijn de diverse (on)mogelijkheden besproken om te komen tot een zo fijn en veilig mogelijke herstart voor kinderen en leerkrachten.

- Evaluatie digitale onderwijsperiode

Nadat de school weer enige weken draaide met de benodigde maatregelen is ook de thuisonderwijsperiode geëvalueerd. Tips en tops zijn samengevat en kunnen meegenomen worden voor de toekomst (met en zonder Corona). Een aantal van de besproken items: werken met Teams en andere mogelijkheden voor toekomst, mogelijkheden om aandacht aan kleinere groepen leerlingen te geven als ander deel van de groep op andere manier bezig is (bijv. met instructiefilmpjes), blijven organiseren van online scholingen, vergaderingen en overdrachten, leerachterstanden en gebruik diverse vaste in- en uitgangen.

- Evaluatie gesprekscyclus leerkracht, ouders en kind

Ouder-kind gesprekken kent zowel positieve als negatieve ervaringen, afhankelijk van kind, leeftijd en voorbereiding. Een gesprek in de vorm van start/ kennismaking in beginfase schooljaar tussen ouders, kind en leerkracht is erg positief bevonden.

Tussenrapport zijn wat twijfels over nut van drieluik? Als leerkracht rapport in kind gesprek bespreekt zou het rapportgesprek ook een oudergesprek kunnen zijn. Hier gaat team opnieuw mee aan de slag.

Eindgesprek in juni zou meerwaarde kunnen krijgen door het evalueren van doelen die bij intake vastgesteld zijn (of later bijgesteld).

Andere tips voor ouder-kind gesprekken met leerkracht: Laat kind voorbereiding gesprek maken aan de hand van eenvoudige vragen. Probeer (zonder extra rapportage voor leerkracht) terugkoppeling afspraken te geven.

- Parro

Naar aanleiding van het eerdere tevredenheidsonderzoek onder ouders is ingezet op een systeem waardoor alle communicatie tussen ouders en school via 1 route kan lopen. Het gebruik en de implementatie van Parro (communicatie-app gekoppeld aan Parnassys (leerlingenvolgsysteem van school) is in de 2^e helft van schooljaar 2019/2020 voorbereid en zal bij start nieuwe schooljaar ingezet worden. Door 1 route van communicatie tussen ouders en school te kiezen worden processen hopelijk eenduidiger en eenvoudiger voor alle partijen.

Onderwijskundige onderwerpen Theresiaschool

Sinds enkele jaren wordt in elke MR-vergadering een bepaald thema nader toegelicht. In het schooljaar 2019-2020 zijn de volgende onderwijskundige onderwerpen behandeld:

- KIVA
- Mediawijsheid

Formatieplan

Het formatieplan voor het nieuwe schooljaar is besproken in de MR. Schooljaar 2020-2021 zal gewerkt worden in 21 groepen en zal extra hulp voor de leerkracht zijn middels de inzet van een flex-leerkracht.

GMR

Namens de MR nemen Hannelieke en Joyce deel aan de GMR van Cadans primair. De GMR is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting. Van alle scholen nemen 1 ouder en 1 leerkracht zitting.

Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden op Cadans Primair website.

Onderwerpen waaraan in het schooljaar 2019-2020 instemming of advies is verleend door de MR van de Theresiaschool:

1. Onderwijskundig Jaarverslag 2018-2019, instemming verleend door MR
2. Zorgverslag 2018-2019, Instemming verleend door MR
3. Scholingsplan 2018-2019, positief advies MR
4. Vakantierooster 2020-2021, Instemming verleend door MR
5. Schoolplan 2019-2020, instemming verleend door MR
6. Begroting Theresiaschool, advies gegeven
7. Maatregelen op school rondom Corona en herstart na lockdown, advies gegeven