

A decorative border made of colorful handprints in various colors (pink, blue, green, yellow, orange, purple) surrounds the text.

Visie Het jonge kind

Op Willibrordus werken onderwijsprofessionals die begaan zijn met de ontwikkeling van onze kinderen. Vol passie zijn zij dé leerkrachten die het verschil maken. Als school leggen wij sterk de nadruk op het geluk van onze kinderen, op het bevorderen van het welzijn, waardoor ze met vertrouwen en eigenaarschap tot ontwikkeling kunnen komen. Onze pedagogische aanpak voor jonge kinderen is aanbod wat ontwikkelingsgericht is, wat betekent dat we streven naar een betekenisvol en stimulerende leeromgeving waarin spel een centrale rol speelt. We werken binnen de zone van naaste ontwikkeling om de betrokkenheid & intrinsieke motivatie van de kinderen te vergroten, waarbij we hun vaardigheden aanspreken net buiten hun huidige bereik.

Om onze visie te ondersteunen, maken we gebruik van verschillende middelen en bronnen, waaronder Kleuterrevolutie, List, Jeelo, Rekenplein en Kanjertraining.

Goed onderwijs

Sociaal-emotioneel

Het welzijn van het jonge kind staat centraal. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin kinderen zich gezond, veilig en gesteund voelen om te leren en te groeien. Door middel van samen spelen en werken, leren kinderen van paralelspel (naast elkaar) naar samenspelen. We integreren wekelijkse activiteiten van de Kanjertraining om onderling vertrouwen in groepen te bevorderen, wat essentieel is voor een rustige groepsomgeving en een positief schoolklimaat. We streven ernaar kinderen eigenaarschap te geven over hun leerproces.

Aanbod is ontwikkelingsgericht

De manier waarop wij ons aanbod inrichten, is de zone van naaste ontwikkeling van cruciaal belang, waarbij de leerkracht inspeelt op de interesses van het kind en tegelijkertijd hen uitdaagt om zich verder te ontwikkelen. We koesteren hoge verwachtingen om kinderen voldoende uit te dagen.

A decorative border made of colorful handprints in various colors (pink, blue, green, yellow, orange, purple) surrounds the text.

Visie Het jonge kind

Op Willibrordus werken onderwijsprofessionals die begaan zijn met de ontwikkeling van onze kinderen. Vol passie zijn zij dé leerkrachten die het verschil maken. Als school leggen wij sterk de nadruk op het geluk van onze kinderen, op het bevorderen van het welzijn, waardoor ze met vertrouwen en eigenaarschap tot ontwikkeling kunnen komen. Onze pedagogische aanpak voor jonge kinderen is aanbod wat ontwikkelingsgericht is, wat betekent dat we streven naar een betekenisvol en stimulerende leeromgeving waarin spel een centrale rol speelt. We werken binnen de zone van naaste ontwikkeling om de betrokkenheid & intrinsieke motivatie van de kinderen te vergroten, waarbij we hun vaardigheden aanspreken net buiten hun huidige bereik.

Om onze visie te ondersteunen, maken we gebruik van verschillende middelen en bronnen, waaronder Kleuterrevolutie, List, Jeelo, Rekenplein en Kanjertraining.

Goed onderwijs

Sociaal-emotioneel

Het welzijn van het jonge kind staat centraal. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin kinderen zich gezond, veilig en gesteund voelen om te leren en te groeien. Door middel van samen spelen en werken, leren kinderen van paralelspeel (naast elkaar) naar samenspelen. We integreren wekelijkse activiteiten van de Kanjertraining om onderling vertrouwen in groepen te bevorderen, wat essentieel is voor een rustige groepsomgeving en een positief schoolklimaat. We streven ernaar kinderen eigenaarschap te geven over hun leerproces.

Aanbod is ontwikkelingsgericht

De manier waarop wij ons aanbod inrichten, is de zone van naaste ontwikkeling van cruciaal belang, waarbij de leerkracht inspeelt op de interesses van het kind en tegelijkertijd hen uitdaagt om zich verder te ontwikkelen. We koesteren hoge verwachtingen om kinderen voldoende uit te dagen.