



GROEP

3

DOELEN OVERZICHT



Malmberg 's-Hertogenbosch

doel 1

- je herhaalt de volgorde van de getallen tot en met 10.
- je herhaalt de volgorde van de getallen tot en met 10 op de kaartjesgetallenlijn.

welk getal?



doel 2

- je herhaalt zien hoeveel het is, zonder te tellen.

hoeveel?



1

2

3

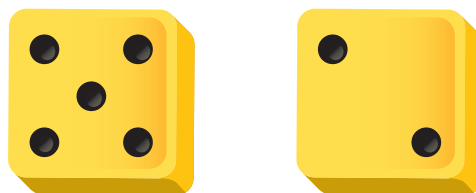
4

5

doel 3

- je herhaalt groepjes herkennen om handig te tellen.
- je herhaalt groepjes maken om handig te tellen.

hoeveel?



3	4	5
6	7	8

doel 4

- je leert een splitsing tekenen en met blokjes leggen.

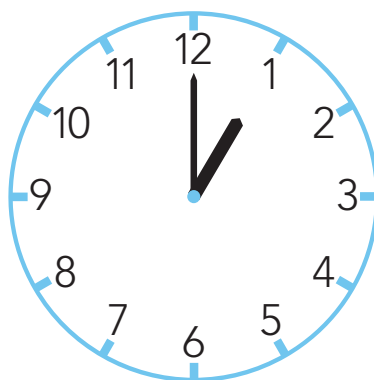
teken.



doel 5

- je leert de wijzers van de klok aflezen bij hele uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen bij hele uren.

hoe laat is het?



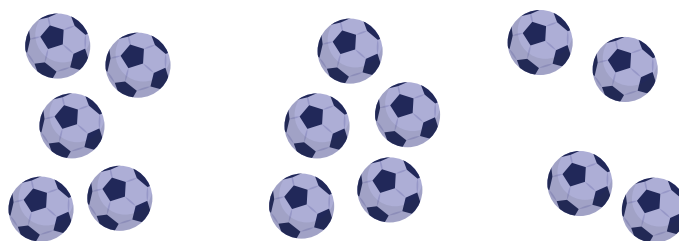
1 uur

2 uur

doel 1

- je leert hoeveelheden tot en met 20 verkort tellen.
- je leert hoeveelheden tot en met 20 verkort tellen en vergelijken.

hoeveel?



.

.	.	.	.	.	.
12	13	14	15	16	17

- je leert de volgorde van de getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.

The diagram shows a linked list with three nodes containing the values 5, 10, and 15. Each node is represented by a box with a pointer field (indicated by a dot) and a data field. The pointer of node 5 points to node 10, and the pointer of node 10 points to node 15. Below the list, there is a row of eight boxes containing the numbers 8, 7, 6, 11, 9, 13, 14, and 12. Each of these boxes has a dot above it, representing a pointer field, indicating they are potential nodes to be inserted into the list.

doel 3

- je leert welke splitsing van 4, 5 of 6 bij een verhaal hoort.
- je leert hoe je het splitsschema invult.

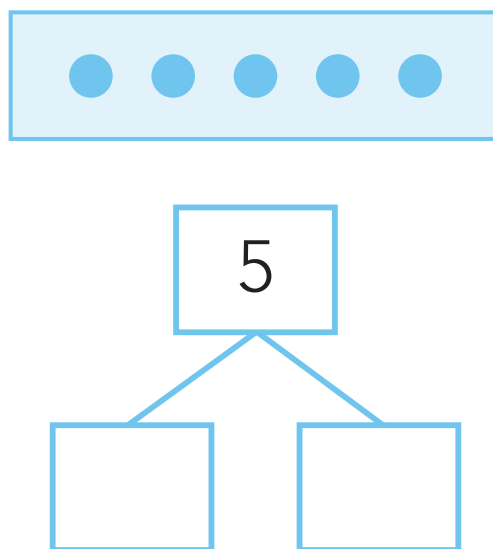
splits 5.



doel 4

- je leert de splitsingen van 4, 5 en 6:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing van 4, 5 en 6.

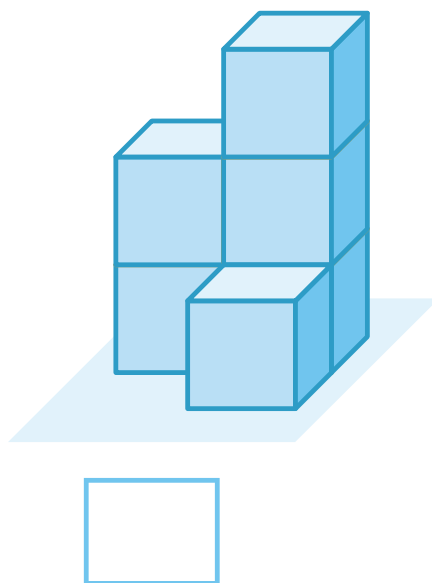
splits.



doel 5

- je leert alle blokken in een blokkenbouwsel tellen.

hoeveel blokken?



doel 1

- je herhaalt getallen tot en met 20 op volgorde zetten.
- je herhaalt getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.

van klein naar groot.

11

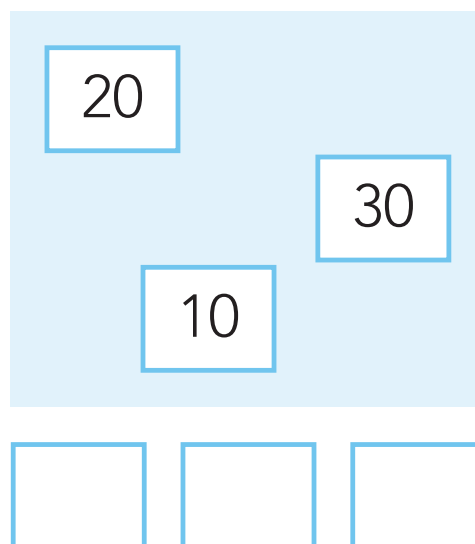
16

19

doel 2

- je leert getallen tot en met 30 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 30 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.

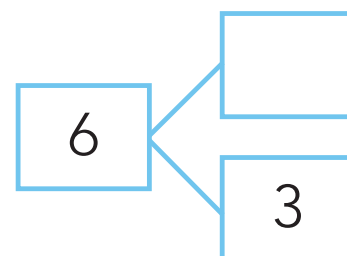
van klein naar groot.



doel 3

- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert hoe je een splitsschema invult.

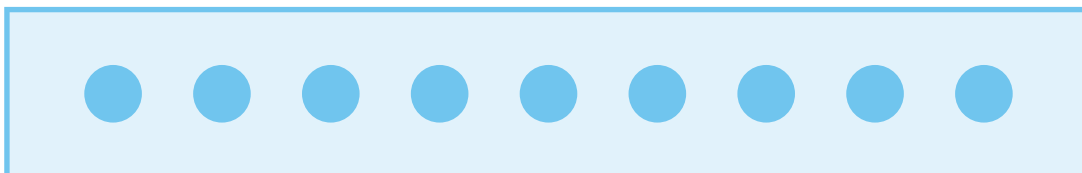
splits 6.



doel 4

- je leert splitsingen van 8 en 9 en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing.
- je leert verschillende manieren om splitsingen op te schrijven.

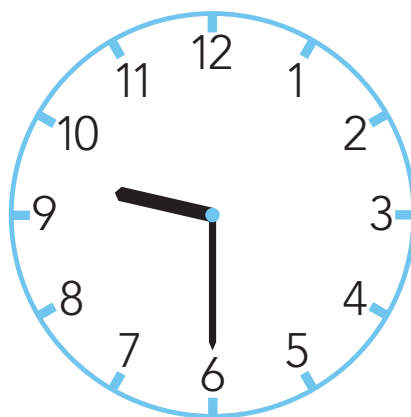
splits 9.



doel 5

- je leert de wijzers van de klok aflezen, bij halve uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen, bij halve uren.

hoe laat is het?



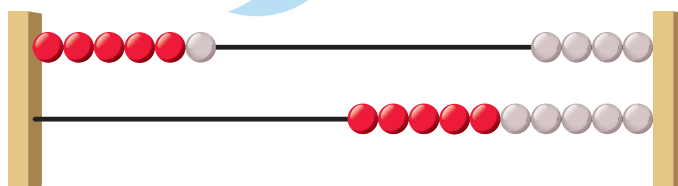
half

doel 1

- je leert hoeveelheden tot en met 10 opzetten en aflezen op de bovenste rij van het rekenrek.
- je leert de dubbelen tot en met dubbel 5 aflezen.

hoeveel?

5 rood en 1 wit



doel 2

- je leert getallen tot en met 50 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 50 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.

zet van klein naar groot.

19		37
	28	42

--	--	--	--

doel 3

- je leert wat $+$, $-$ en $=$ betekent:
 - je leert hoe je een verhaal opschrijft in een som;
 - je leert waarom het een plus- of minverhaal is;
 - je leert bij een som een verhaal bedenken.

bedenk de sommen.

som:

antwoord:

doel 4

- je leert $+1$, $+2$, -1 , -2 sommen en dubbelsommen herkennen.
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - je leert een verhaal bedenken bij deze sommen.

maak de sommen.

$$4 - 1 = \dots\dots$$

$$4 - 2 = \dots\dots$$

$$7 - 1 = \dots\dots$$

doel 5

- je leert bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen.
- je leert bedragen tot en met 10 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

hoeveel euro?

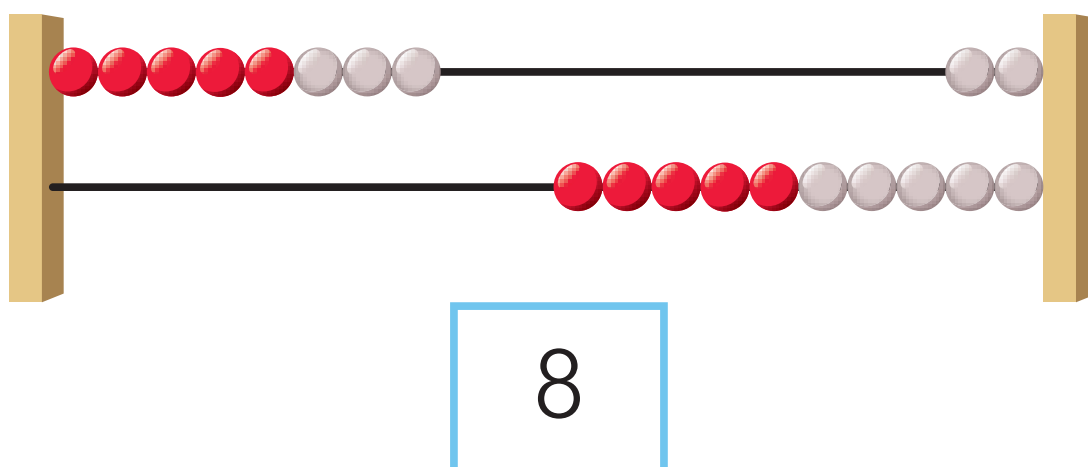


euro

doel 1

- je leert hoeveelheden tot en met 20 opzetten en aflezen op het rekenrek.

hoeveel?



doel 2

- je leert getallen tot en met 100 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 100 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.

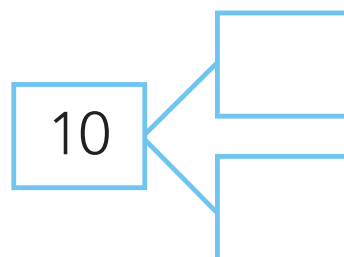
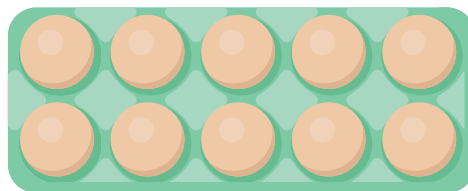
van klein naar groot.

62		58
	41	71
41		

doel 3

- je leert de splitsing van 10.
- je leert aanvullen tot en met 10 met de splitsing van 10:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

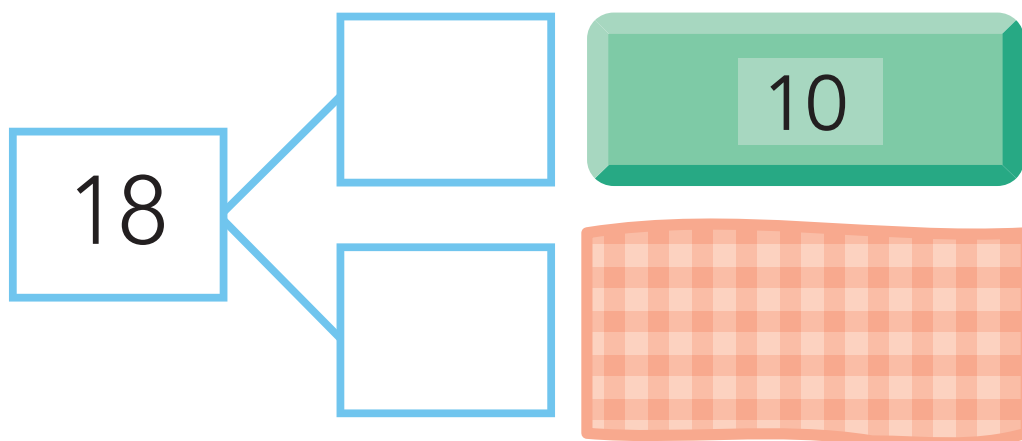
splits 10.



doel 4

- je leert getallen tussen 10 en 20 splitsen in een tiental en eenheden.
- je leert een verhaal bedenken met een 10-structuur.

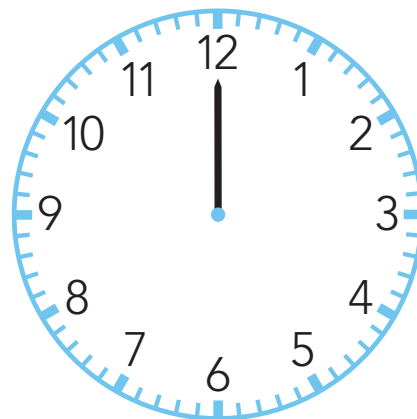
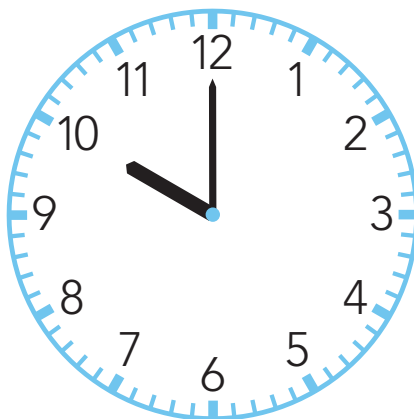
splits in 10 en de rest.



doel 5

- je leert de wijzers van de klok een uur later zetten.
- je leert de wijzers van de klok een uur vroeger zetten.

hoe laat is het? teken de wijzers.



1 uur later

doel 1

- Je leert 5-sommen herkennen en je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je leert wanneer het handig is om sommen uit te rekenen met verwisselen en je weet waarom dat mag.
- Je leert verhalen bedenken bij een 5-som.

Maak sommen.

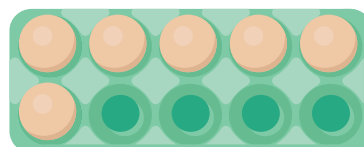
$$5 + \dots = \dots$$

$$\dots + 5 = \dots$$

doel 2

- Je leert in een splitsschema 10 en eenheden samenvoegen.
- Je leert in sommentaal 10 en eenheden samenvoegen.
- Je leert de betekenis van getallen in een splitsing en in sommentaal.

Welke som hoort erbij?
Maak de som.



som: $10 + \dots = ?$

antwoord: eieren

doel 3

- Je leert verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je kunt een verhaal bedenken bij een verdwijnsom en bijna-verdwijnsom.

Bedenk zelf sommen en maak deze.

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ \text{.....} \end{array} = \text{.....}$$

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ \text{.....} \end{array} = \text{.....}$$

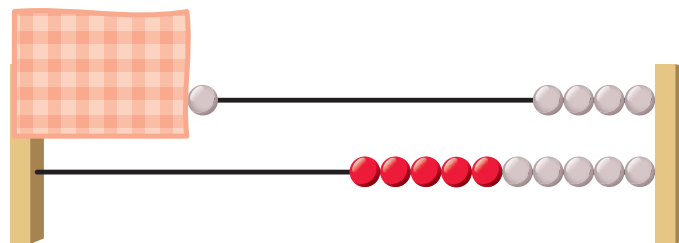
$$\begin{array}{r} \text{—} \\ \text{.....} \end{array} = \text{.....}$$

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ \text{.....} \end{array} = \text{.....}$$

doel 4

- Je leert 5-sommen (aftrekken) herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

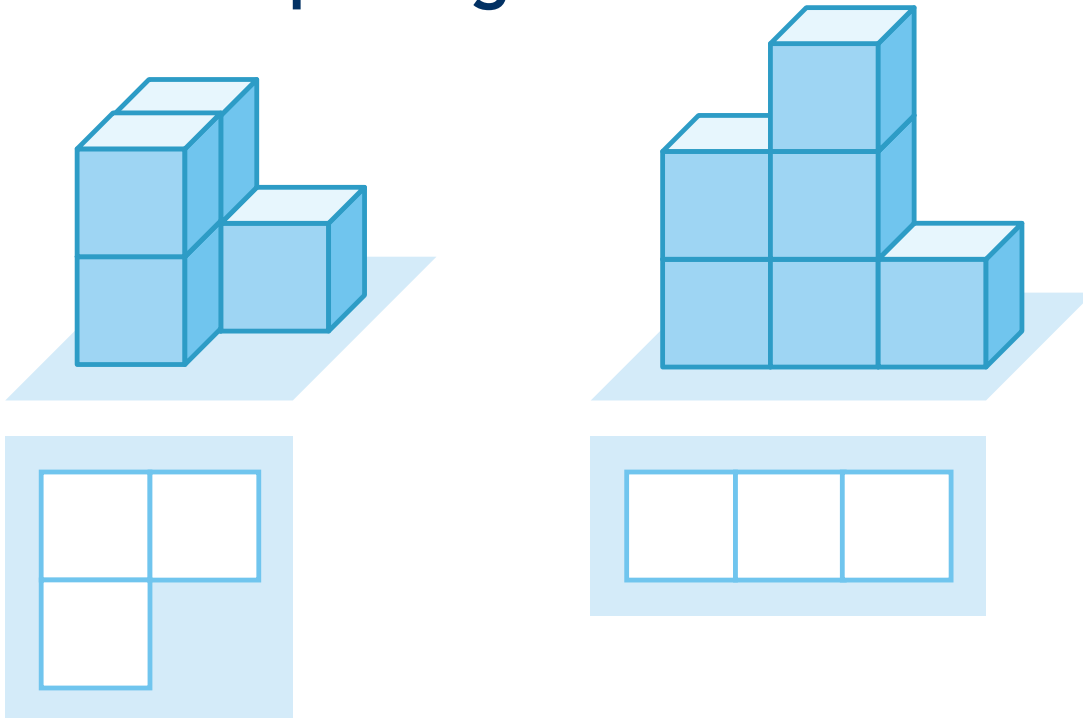
Welke som hoort erbij?
Maak de som.



doel 5

- Je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel.
- Je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn.

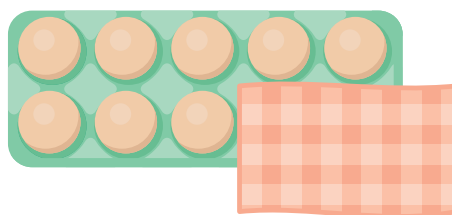
Hoeveel blokken?
Maak de plattegrond.



doel 1

- Je leert de splitsingen tot en met 10 en je gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10:
 - je begrijpt de manieren van opschrijven;
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

Splits 10.



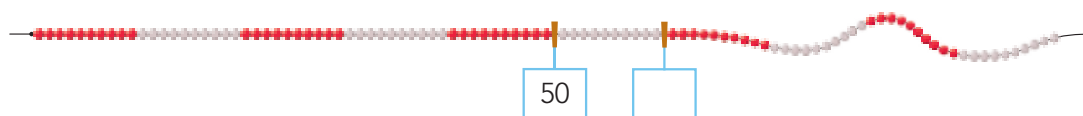
10



doel 2

- Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting

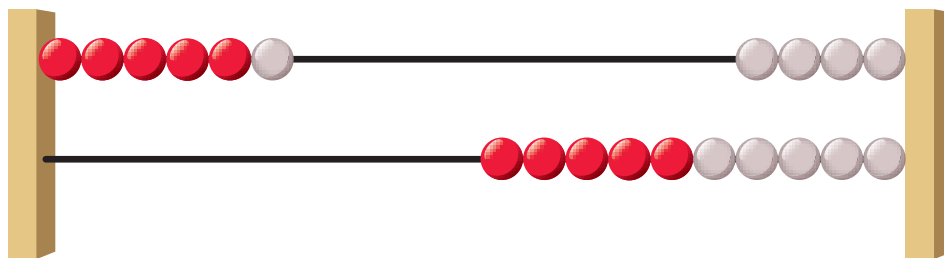
Hoeveel?



doel 3

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je leert 10-sommen (aftrekken) herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

Welke som hoort erbij?
Maak de som.



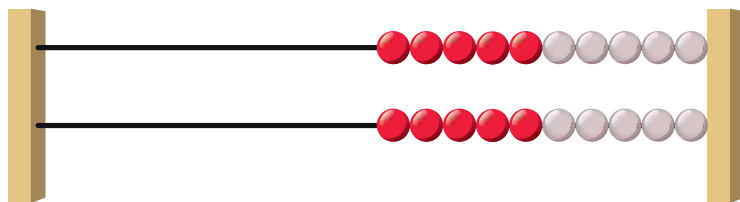
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 10$$

doel 4

- Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



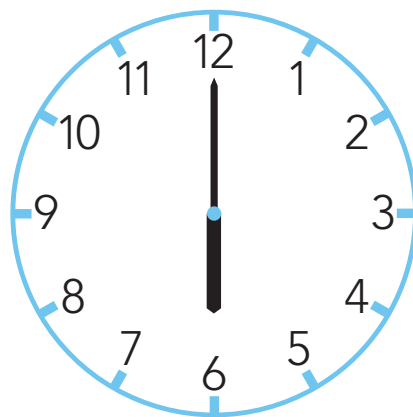
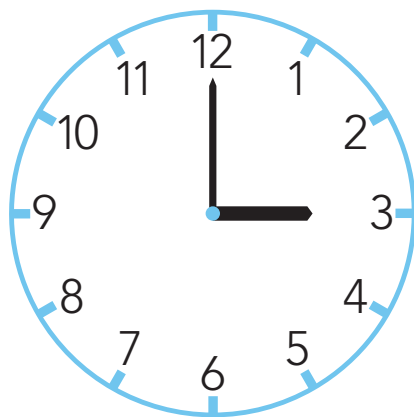
$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 3 = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je leert bepalen hoeveel uur later het is.
- Je leert bepalen hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?

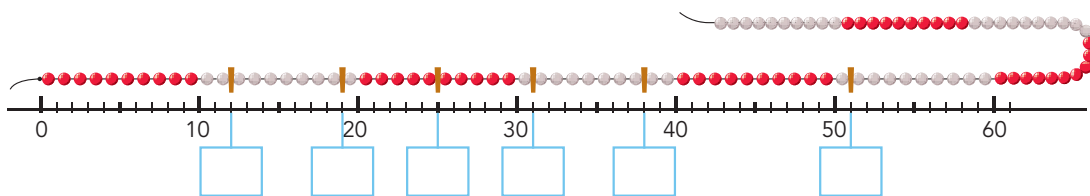


..... uur later

doel 1

- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met hulpgetallen.
- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met alleen hulpgetal 50.

Welk getal?



doel 2

- Je leert tussen welke 2 tientallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Tussen welke tientallen?

16 ligt tussen en

88 ligt tussen en

75 ligt tussen en

doel 3

- Je leert sommen tot en met 10 vlot te maken:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken:
 - je leert wat de getallen betekenen;
 - je leert waarom er een plussom en een minsom bij het aanvulverhaal horen.

Maak de sommen.

Ik kijk naar de
bovenste som!

$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

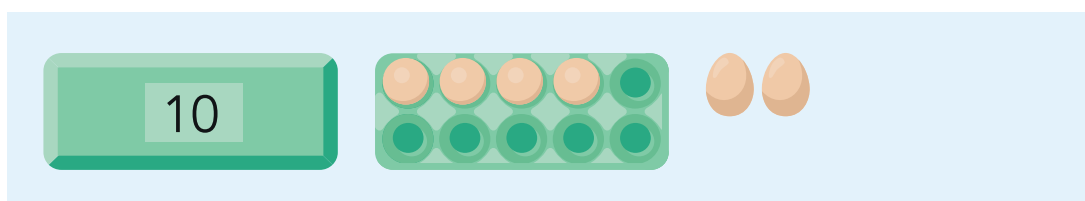
$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

doel 4

- Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen door te denken aan de kleine som (som tot en met 10).
- Je leert aanvullen tot en met 20 door te denken aan het aanvullen tot en met 10.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

Reken uit.



$4 + 2 = 6 \dots\dots$

som: $14 + 2 = \dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ eieren

doel 5

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Is het bedrag goed?

13 euro

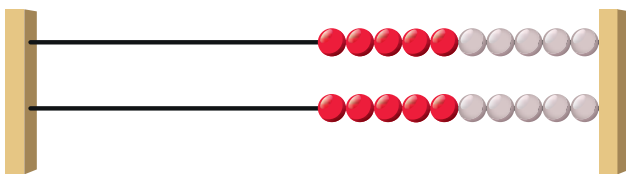


doel 1

- Je herhaalt sommen tot en met 10 vlot uit te rekenen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je leert bij verhalen over verschil 2 sommen bedenken:
 - je leert wat getallen in die sommen betekenen;
 - je leert waarom de sommen bij het verhaal horen.

Maak de sommen.

Denk aan het rekenrek.



$$6 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot maken:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken:
 - je leert waarom er een plussom en een minsom bij het aanvulverhaal horen.

Maak de sommen.

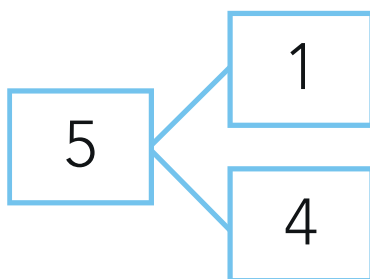
$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert bij een splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.

Bedenk bij elke splitsing 4 sommen.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

doel 4

- Je leert welke getallen je in een tabel moet invullen.

Wat kost het?



1 bal	2 ballen	3 ballen
2 euro	 euro	 euro

doel 5

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.
- Je leert schatten hoe lang iets ongeveer is.

Hoeveel meter?



..... meter