



Excellente School

Kinderen leren het plezier van iets te *leren*,
en zich vol *trots* te realiseren
dat ze allemaal hun grenzen kunnen verleggen

Jaarplan augustus 2021 - juli 2022

Inleiding en leeswijzer

Dit is het jaarplan voor het schooljaar augustus 2021 – augustus 2022. Enerzijds is dit jaarplan bedoeld als een verantwoording naar ouders, personeel en andere belangstellenden. Anderzijds is het voor ons een werkdocument, dat we gebruiken bij onze planning en evaluaties om onze organisatie op koers te houden.

Het beleid, dat we voor de komende periode voor ogen hebben, is een logisch vervolg op het ingezette beleid van de afgelopen periode.

De visie en het vier-jarige beleid tot 2023 is uiteengezet in het schoolplan. Dit jaarplan is het tweede jaar van deze nieuwe beleidsperiode. Voor het totale beleid verwijzen we dan ook naar dit schoolplan.

Wij wensen u veel leesplezier,
Het team van de Touwladder

Inhoud

Inleiding en leeswijzer	2
1. De strategische doelen of thema's.....	4
2. Wat gaan we dit jaar doen?	5
Thema 1: Makers maken! Kinderen kennen technieken om producten te maken	5
Thema 2: Digitale geletterdheid.....	6
Thema 3: De buitenwereld bekend maken met de school en de school naar de buitenwereld brengen	7
Thema 4: Eigenaarschap bij kinderen voor geleverd werk en hun leren.....	8
Thema 5: Hoge betrokkenheid en plezier met elkaar door samenwerking tussen ouders, school, collega's Ellips.....	9
3. Regulier beleid.....	10

1. De strategische doelen of thema's

Zoals in de inleiding aangegeven staat een uitgebreide beschrijving van onze visie en missie in het schoolplan. Na analyse, extern en intern zijn we gekomen tot 5 strategische doelen / thema's om onze visie en missie weer dichterbij te brengen. We gaan hier vier jaar voor nemen.

Hieronder staan de vijf beschreven.

Strategische thema's

1. Makers maken! (onderzoekend leren)

Kinderen gebruiken hun technieken om producten te maken (thema-werkstukken bv)

- Hoe zorgen we ervoor, dat ondanks een overvol curriculum er ruimte komt voor techniek?

2. Digitale geletterdheid (vaardigheid, mediawijsheid en computational thinking)

- Hoe zorgen we ervoor, dat leerlingen vaardig en wijs met de computer omgaan?

3. De buitenwereld bekend maken met de school en de school naar de buitenwereld brengen

- Hoe zorgen we ervoor, dat mensen weten wat de school biedt en dat wij weten en gebruikmaken van wat de buitenwereld de school kan bieden?

4. Eigenaarschap bij kinderen voor geleverd werk en hun leren

- Hoe zorgen we ervoor, dat leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun leren en kritisch naar hun werk en behaalde leerdoelen kijken?

*5. Hoge betrokkenheid en plezier met elkaar door samenwerking tussen ouders, school, collega's
Ellips (samenwerken met partners)*

- Hoe zorgen we ervoor, dat we plezier met elkaar blijven beleven en de kwaliteit hoog blijft?

2. Wat gaan we dit jaar doen?

Vanuit strategische thema's ontwikkelen we strategische initiatieven, dit zijn de specifieke projecten, waarmee we de gewenste resultaten willen bereiken. We zetten hier uiteen welke initiatieven we nemen om de doelstellingen van de thema's te realiseren. Degenen, die verantwoordelijk zijn voor de initiatieven, hebben doelstellingen geformuleerd, die met het kwaliteitszorgsysteem worden gevolgd op realisatie.

Thema 1: Makers maken! Kinderen kennen technieken om producten te maken; Onderzoekend leren
 Hoe zorgen we ervoor, dat ondanks een overvol curriculum er ruimte komt voor techniek?

Strategische doelstelling - 2023	2021-2022 initiatieven	Evaluatie 2020-2021	<u>Resultaten augustus 2023</u>
-We willen kinderen belangrijke technieken aanleren die zij kunnen gebruiken bij het maken van producten (themawerkstukken bijvoorbeeld)	-Gr 1-2: Wekelijks kunst techniekes -Gr 3-4-5: De kinderen krijgen 9 kunsttechnieken en 3 technische technieken in workshops van 2 uur aangeboden verdeeld over 3 leerjaren. Binnen de thema's in de klas komt elk jaar minstens 1x een techniek aan bod en wordt er bij elk thema een kunsttechniek geoefend. -Gr 6-7-8: De kinderen krijgen 9 kunsttechnieken en 3 natuur technieken in workshops van 2 uur aangeboden verdeeld over 3 leerjaren. Binnen de thema's in de klas komt elk jaar minstens 1x een techniek aan bod en wordt er bij elk thema een kunsttechniek geoefend. -Kunstenaar in de school: vilt-kunst -Dans-workshops: iedere groep krijgt zes workshops -Muziekproject windkracht 6 voor groepen 5 en 6 -Beoordeling voor rapport duidelijk - Themawerkstukken begaafden evalueren + begaafden en onderzoek aanscherpen, maar ook in de klas. - Evaluatie en bijstellen		- Een goede balans tussen de basisvakken/leerdoelen (lagere/basis denkvaardigheid) en de creatieve doelen (hogere denkvaardigheid)
-Ouders ervaren dat kinderen veel kunnen en willen hen daarbij helpen in samenwerking met school.	Evaluatie en bijstellen (ouderhulp, gebruik materialen)		- Leerlingen voelen zich gezien en gehoord

-Ouders ervaren dat de talenten van hun kinderen worden gezien en benut	Resultaten uit onderzoek evalueren en conclusies trekken voor de praktijk van de school , in een plan Begaafden pilot extra vak		- Ouders ervaren, dat hun kind wordt gezien en dat het tot zijn recht komt, d.w.z. zijn talenten ontwikkelt
---	--	--	---

Thema 2: Digitale geletterdheid

Hoe zorgen we ervoor, dat leerlingen vaardig en wijs met de computer omgaan?

Strategische doelstelling	2021-2022 initiatieven	Evaluatie 2021-2022	<u>Resultaten augustus 2023</u>
-We willen kinderen belangrijke computer vaardigheden aanleren zodat zij de computer kunnen gebruiken	Evalueren huidige praktijk computervaardigheden (via doelstellingenlijst en kinderen vinken af wat ze kunnen) en bijstellen indien nodig		- Een leerlijn computervaardigheden is geïmplementeerd - zodat leerlingen op dit gebied een goede basisvaardigheid hebben
-We willen de leerlingen mediawijs maken zodat zij om kunnen gaan met risico's van digitale media	Mediawijsheid komt dit jaar weer aan bod door de hele school volgens doelen digitale geletterdheid		- Een leerlijn mediawijsheid is geïmplementeerd - zodat leerlingen op dit gebied een goede basisvaardigheid hebben
-We willen de leerlingen bekend maken met manieren hoe je een computer aanstuurt ,de denkwijzen daarbij: computational thinking	Implementatie computational thinking. Doelenlijst en uitwerkingen bekend bij leerkrachten. Team ict volgt de implementatie.		- Een leerlijn computational thinking is geïmplementeerd - zodat leerlingen op dit gebied een goede basisvaardigheid hebben

Thema 3: De buitenwereld bekend maken met de school en de school naar de buitenwereld brengen

Hoe zorgen we ervoor, dat mensen weten wat de school biedt en dat wij weten en gebruikmaken van wat de buitenwereld de school kan bieden?

Strategische doelstelling	2021-2022 initiatieven	Evaluatie 2021-2022	<u>Resultaten augustus 2023</u>
-Tijdens lessen willen we meer gebruik maken van wat de buitenwereld biedt	<ul style="list-style-type: none"> - Grondhouding respect / eerbied en verwondering voor de natuur bewust bevorderen <ul style="list-style-type: none"> o Eco-school gaat van start o Burgerschapsvorming herzien - Evalueren en bijstellen 		- de Touwladder weet wat de buitenwereld kan bieden en vindt de mensen (ouders!) die de Touwladder verder helpen
-We willen dat er meer aandacht is voor de beroepen, door een lijst te hebben van de ouder(s)/verzorger(s), kunnen we hier sneller in handelen;	- Ervaringen opdoen, evalueren. Er worden ook boeken met beroepen aangeschaft		- de Touwladder weet wat de buitenwereld kan bieden en vindt de mensen (ouders!) die de Touwladder verder helpen
- de Pr over de Touwladder kan beter: Hoe frequent en waar moeten we kabaal maken?	Plannen website uitvoeren; social schools invoeren Evalueren en Bijstellen		- Ouders en andere belangstellenden weten wat de Touwladder biedt, de cafés bijvoorbeeld zijn een begrip

Thema 4: Eigenaarschap bij kinderen voor geleverd werk en hun leren

Hoe zorgen we ervoor, dat leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun leren en kritisch naar hun werk en behaalde leerdoelen kijken?

Strategische doelstelling	2021-2022 initiatieven	Evaluatie 2021-2022	Resultaten augustus 2023
-Kinderen stellen/kennen eigen leerdoelen;	- Het team didactiek introduceert het formuleren van doelen en succescriteria voor de kinderen, vervolgens gaat het team hiermee experimenteren en vervolgens implementeren. - Het team maakt kennis met effectieve feedback aan leerlingen over hun leren.		- Kinderen stellen eigen doelen en weten hoe ze die doelen willen bereiken,
-kinderen maken over eigen leerdoelen een rapportfolio;	Rapportgroep start op, die het rapportfolio-idee meeneemt in de opzet van een nieuw rapport		- praten hierover mee tijdens rapportgesprekken en
- we stellen het ouderportaal in	Als rapportgroep het concept klaar heeft zal team ict dit verwerken in digitaal rapport en bespreekt met team hoe de ouders te begeleiden met ouderportaal		-Betrokkenheid van ouders verbetert bij leren leerresultaten
- we voeren met de leerlingen leerling-gesprekken over hun leren	Kennismaken met ouder-kind-leerkracht gesprekken, na onderzoek afgelopen jaar. Want is passend bij huidige werkwijze met succescriteria en doelen.		- zijn hierdoor zeer betrokken bij hun leren

Thema 5: Hoge betrokkenheid en plezier met elkaar door samenwerking tussen ouders, school, collega's Ellips

Hoe zorgen we ervoor, dat we plezier met elkaar blijven beleven en de onderwijskwaliteit hoog blijft?

Strategische doelstelling	2021-2022 initiatieven	Evaluatie 2021-2022	<u>Resultaten augustus 2023</u>
-Ouders worden sterk betrokken bij school (brengen en halen) ook bij Da Vinci;	<ul style="list-style-type: none"> - Vraag van ouders mochten we weer in lock down moeten om de klas te filmen en zo toch contact te houden waar de kinderen zich dagelijks bevinden. - Evalueren en bijstellen 		<ul style="list-style-type: none"> - Er is plezier met school en - een sterke betrokkenheid van ouders bij de inhoudelijke ontwikkeling van de school
- Gezonde sfeer ouders onderling en ouders / school: trots op de school;	<ul style="list-style-type: none"> - Veel ouderhulp bij tech-lessen - Cafe's; bleijendijk etc 		<ul style="list-style-type: none"> - een sterke betrokkenheid van ouders bij de inhoudelijke ontwikkeling van de school
-Collegialiteit Ellips-breed en Touwladder onderling	Gezellige avonden ellips-breed		-Er is plezier met en betrokkenheid op elkaar
- vakinhoudelijke doorontwikkeling in PLG's en expertiseteams	<p>Naast al het bovenstaande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taal: Nader onderzoek methode begrijpend lezen; onderzoek nieuwe methode aanvankelijk lezen - Rekenen: soepel worden met drie modellen rekenen - Didactiek: onderhoud PDCA - Thematisch / kunst: onderzoekend leren evalueren en bijstellen - Pedagogiek: communicatie met ouders - Vervolg onderzoek mogelijkheid SO thuisnabij 		- mede waardoor de kwaliteit van het onderwijs uitstekend blijft

3. Regulier beleid

Het strategisch beleid is bedoeld om de visie te realiseren. Strategisch beleid maakt het verschil tussen de ene organisatie en de andere.

Het reguliere beleid is bedoeld om de missie te realiseren, ervoor te zorgen dat de school goed draait, dat er les wordt gegeven, aandacht is voor leerlingen, die extra zorg behoeven, dat er adequate kwaliteitszorg is, goed personeelsbeleid en financieel beleid, dat aan de wettelijke eisen wordt voldaan.

Alles wat we nu hebben verworven onderhouden we zodat we onze kwaliteit op peil houden. Door de wisselingen in het personeel zullen we hier extra zorg voor hebben.

Daarvoor hebben een aantal leerkrachten taken gekregen, expliciet om de nieuwe collega's wegwijs te maken en hen een versneld traject van inwerken te geven in alle vernieuwingen die de school de afgelopen jaren doormaakte. Gedurende het hele jaar zijn iedere zes weken intervisiebijeenkomsten; daarnaast 8x per jaar bouwgerichte PLG's (professionele leergroepen) waar onderwijsinhoudelijke vragen voorleggen.

De expertiseteams voeren klassenbezoeken uit; met indien nodig extra coaching, met name voor nieuwe collega's.

De cyclus van groeps- en leerlingebesprekingen zorgt er eveneens voor dat iedere leerlingen minstens 2x per jaar besproken wordt en iedere groep eveneens. Drie van de 5 studiedagen worden gebruikt om analyses te maken van toets gegevens en groepsplannen te evalueren en nieuwe groepsplannen te maken. In de overige dagen wordt de nieuwe rekenmethode geïmplementeerd en overige scholing vanuit de expertiseteams gegeven.

Alle teamleden weten wat hiervoor belangrijk is en werken in gezamenlijkheid om het niveau van het reguliere beleid een school met het predicaat 'goed' op dit peil te houden!

Zie verder het schoolplan, ook voor alle andere zaken rond personeelsbeleid en zorg.