

Schooladvies groep 8

Hoe komt het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs tot stand?

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de schoolloopbaan van een kind. Op de Willibrordus vinden we het essentieel dat dit proces zorgvuldig, transparant en in goed overleg verloopt, met oog voor het kind als geheel: zijn of haar ontwikkeling, mogelijkheden, motivatie en welzijn.

Om tot een passend en onderbouwd schooladvies te komen, werken wij met meerdere adviesmomenten. Zo krijgen leerlingen en ouders tijdig inzicht in de richting die we samen voor ogen hebben en kunnen we ontwikkelingen goed volgen en meenemen in het uiteindelijke advies.

In dit document leggen we uit hoe het adviesproces is opgebouwd:

1. het **preadvies** aan het einde van groep 7,
2. het **voorlopige advies** dat wordt gegeven midden groep 8, vóór afname van de doorstroomtoets in groep 8,
3. het **definitieve schooladvies**, dat na de doorstroomtoets wordt bepaald, maart/april.

Met deze werkwijze streven we ernaar ieder kind een advies te geven dat recht doet aan zijn of haar capaciteiten en dat een stevige basis vormt voor een succesvolle start in het voortgezet onderwijs.

De adviescommissie

Op Willibrordus hebben we een adviescommissie. Voor alle adviezen die we geven en dat is een groep leerkrachten die de kinderen goed kennen, die met de desbetreffende leerlingen gewerkt hebben of werken.

In de adviescommissie zitten de volgende leden:

- de leerkracht van groep 8
- de leerkracht van groep 7
- de kwaliteitsmedewerker (IB-er)
- de directeur

Hoe komt ons advies tot stand.

Omdat leerlingen vaak meerdere jaren bij ons op school zijn, hebben wij als school een gedegen en rijk beeld van deze ontwikkeling. Dit sluit aan bij landelijke inzichten dat een betrouwbaar schooladvies nooit alleen op toetsresultaten mag rusten, maar juist op de gehele ontwikkeling van het kind.

Op basis hiervan geven wij de kinderen het advies voor het Voortgezet Onderwijs. Daarbij combineren we:

- Harde data
Denk aan resultaten van methodegebonden toetsen en Cito-toetsen, de leertrend (groei over meerdere jaren) en de opbrengsten van gerichte ondersteuning of verrijking.
- Zachte data
Dit gaat over de brede ontwikkeling van het kind:
 - Hoe werkt het kind zelfstandig?
 - Hoe is de intrinsieke motivatie van een kind, is het kind bereid om ergens voor te gaan, voor zijn persoonlijke doelen?
 - Hoe gaat het om met uitdagingen en teleurstellingen?
 - Hoe leerbaar en gemotiveerd stelt het kind zich op?
 - Hoe functioneert het sociaal-emotioneel in de groep?
 - Wat past bij de manier waarop dit kind leert?

Ons schooladvies is dus altijd gebaseerd op een breed en zorgvuldig beeld van de leerling. Daarbij combineren we

- Welke doelen zijn behaald, en op welke manier?
- Welke groei zien we in harde én zachte data?
- Wat laat het kind zien in werkhouding en (persoonlijke) ontwikkeling?

1. Het preadvies

Aan het einde van groep 7 ontvangen leerlingen een preadvies voor het voortgezet onderwijs. Dit preadvies helpt kinderen en ouders om zich te oriënteren op het VO. Veel gezinnen bezoeken in groep 7 en 8 al open dagen, die meestal in januari en februari plaatsvinden en te vinden zijn op de websites van de VO-scholen.

Bij dit preadvies bespreken we niet alleen *het niveau*, maar ook waarop het advies is gebaseerd en welke onderwijsdoelen in groep 8 centraal komen te staan. Dit sluit aan bij onze visie op onderwijs:

We willen het beste uit ieder kind halen, met hoge verwachtingen én realistische doelen, passend bij de mogelijkheden van het kind.

Gericht werken bij de start van leerjaar 8

Met het preadvies start het kind in groep 8 direct doelgericht aan zijn of haar leerdoelen. Na enkele weken volgen de B8-toetsen (B = Begin groep 8). Op basis van deze resultaten stellen we de doelen waar nodig bij en werken kind, school en ouders samen verder aan groei.

2. Voorlopig advies

De leerling start in leerjaar 8 met een persoonlijk ontwikkelplan. In dit plan staan zowel persoonlijke doelen als de algemeen gestelde doelen voor leerjaar 8 beschreven.

Na enkele weken, en na de kampdagen, worden de B8-toetsen (B = Begin) afgenomen. De leerkracht van groep 8 en de kwaliteitsmedewerker analyseren vervolgens alle beschikbare gegevens, zowel harde als zachte data, om te bepalen of het ontwikkelplan wordt voortgezet of bijgesteld.

Daarna krijgt de leerling nog enkele weken de tijd om zich verder te ontwikkelen, zowel op het gebied van persoonlijke groei als binnen de verschillende vakgebieden.

Na de kerstvakantie komt de adviescommissie opnieuw bijeen om het voorlopige schooladvies vast te stellen. Aansluitend vinden de adviesgesprekken plaats met het kind, de ouder(s) en de leerkracht van groep 8.

3. Definitief advies

Het definitieve schooladvies is het uiteindelijke advies dat leerlingen en ouders meenemen bij de aanmelding op het Voortgezet Onderwijs.

De Doorstroomtoets (DST)

Begin van het kalenderjaar (januari/februari) maken alle leerlingen de Doorstroomtoets (DST) van LiB van Cito, afgenomen over twee digitale toetsdagen. Deze toets geeft een *momentopname* en een bijbehorend toetsadvies. De uitgangspunten hierbij zijn helder en landelijk vastgesteld:

- Komt het DST-advies overeen met ons voorlopige advies? Dan bevestigt dit ons beeld.
- Is het DST-advies lager? Dan passen we het schooladvies niet aan.
- Is het DST-advies hoger? Dan heroverwegen we zorgvuldig of bijstelling passend is.

Naar aanleiding van de uitslag en de advisering van de doorstroomtoets bekijkt de adviescommissie opnieuw zorgvuldig of het voorlopig advies passend is of dat aanpassing wenselijk is.

Zo borgen we dat het advies recht doet aan de ontwikkeling en mogelijkheden van ieder kind en een stevige basis vormt voor een passende vervolgplek in het voortgezet onderwijs.

Samen naar een passende plek

Met het definitieve schooladvies melden ouders en kinderen zich aan bij een VO-school die past bij het niveau én bij het kind. Ons doel is altijd dat ieder kind terechtkomt op een plek waar het zich kan ontwikkelen, groeien en met vertrouwen de volgende stap kan zetten.

Wij geloven sterk in samenwerking tussen kind, ouders en school. Heeft u vragen of behoefte aan verdere toelichting? Neem dan gerust contact met ons op.