

## 17-11-2020 Verslag vergadering Medezeggenschapsraad 2

### **Aanwezig:**

*Oudergeleding; Laurie, Yurin, Ivo, Marcel (GMR)*

*Vertegenwoordiging OR; Margit*

*Personeelsgeleding; Franca, Henriette, Annebel Directie; Wilma, Marianne van Wegberg*

### 1. **Opening**

*Algemeen bestuurder, Marianne van Wegberg, sluit aan omdat we de procedure gaan bespreken i.v.m. het benoemen van een nieuwe directeur. Wilma heeft zelf besloten om bij deze vergadering vanaf agendapunt 3 aan te sluiten.*

### 2. **Nieuwe directie Fonkel; i.v.m. dit agendapunt sluit Margit, de voorzitter van de OR aan en Marianne van Wegberg, algemeen bestuurder van Cadans Primair**

*Kenmerken voor een nieuwe directie zijn besproken en zullen meegenomen worden in de profielschets.*

*Benoemingsadviescommissie: Laurie Korsten en Yurin de Weijer nemen deel vanuit de MR.*

### 3. **GMR**

*GMR vergadering is niet doorgegaan wegens COVID-19, in december vindt een nieuwe vergadering plaats. Terugkoppeling volgt nog.*

### 4. **Vaststellen notulen MR vergadering 1**

*De notulen zijn aangevuld n.a.v. een aantal opmerkingen t.a.v. agendapunt 'ruimtegebrek' en daarna vastgesteld.*

### 5. **Vaststellen jaarverslag MR 2019/2021**

*Aanpassingen zijn besproken, Henriette past het verslag aan en stuurt dit naar de voorzitter ter ondertekening.*

### 6. **Jeelo**

*Basisschool Fonkel was gedwongen om een andere methode omtrent oriëntatie op jezelf en de wereld te zoeken omdat VAL junior niet meer uitgegeven werd. We zijn als eerste van de visie uitgegaan; eigenaarschap, leren zichtbaar maken, werken vanuit doelen. We hebben Jeelo en een andere methode uitgeprobeerd.*

*De andere methode viel af, deze was te schools en bood te weinig ruimte voor eigen inbreng vanuit leerlingen. Jeelo past beter bij onze ontwikkelingen (o.a. Leren Zichtbaar Maken) en bij onze visie.*

*Jeelo is een afkorting van Je Eigen Leeromgeving. Jeelo gaat er vanuit uit dat een school midden in de maatschappij staat en gebruik maakt van de omliggende omgeving. Vaardigheidslijnen en kennislijnen hebben leerlingen later nodig in hun verdere leven en hun beroep.*

*Er zijn binnen Jeelo 3 pijlers; samen leven, samen werken, zelfstandig leren. Ook wordt er gewerkt vanuit de executieve functies, het leren, leren.*

*12 projecten: 6 per jaar, 2 jarige cyclus. 1/2, 3/4, 5/6, 7/8. Dus de hele school is met hetzelfde thema bezig alleen op een ander niveau.*

*Het strategisch beleidsplan van Cadans Primair sluit ook aan bij Jeelo; de 3 pijlers.*

*Jeelo biedt ook taal en rekenlijnen aan. Hier maken we nog geen gebruik van, omdat we een reken- en taalmethode binnen Fonkel hebben en deze van Jeelo nog te summier is. We zouden wel gebruik kunnen maken van opdrachten en teksten uit Jeelo.*

### *Ouderbetrokkenheid*

*Kinderen nemen Jeelo ook mee naar huis. Thuis zullen ze bepaalde dingen vragen, het leeft, we merken betrokkenheid van ouders bij het thema door zaken die om leerlingen om zich heen gebeuren. De communicatie met ouders loopt via Parro.*

### *Portfolio's*

*Binnen Jeelo wordt de mogelijkheid tot een portfolio aangeboden. De stuurgroep is nog aan het bekijken welke mogelijkheden er zijn, maar dit zou binnen Fonkel gebruikt kunnen gaan worden.*

*De betrokkenheid van leerlingen is enorm. Kinderen zijn in overleg met elkaar maar komen ook leerlingen van andere groepen tegen bij bijvoorbeeld het samenwerken.*

### *Groepsoverstijgend*

*Leerlingen werken ook samen met verschillende groepen. Kinderen zoeken zelf naar verbindingen van opdrachten waar andere klassen mee bezig zijn.*

*Jeelo is heel breed, er zitten ook creatieve vakken in verwerkt.*

*Talenten worden benut door elkaar in een kracht te zetten, binnen het samenwerken.*

### *Jeelo op het rooster*

*Een aantal onderdelen van taal, die in Jeelo terugkomen, zijn geschrapt, o.a. woordenschat en schrijven. Een aantal extra projecten zijn losgelaten; de week van het geld, de week van.. enz.. Hierdoor is er tijd vrij gekomen voor Jeelo. In de ochtend worden de basisvakken gegeven en de middagen is er tijd voor Jeelo. Bij de kleuters is Jeelo ook in de activiteiten in de hoeken verwerkt.*

## **7. Belevingsonderzoek**

*Allereerst worden er voorwaardelijke vragen gesteld. Sommige vragen zijn zo ingericht dat vervolgvragen gesteld worden. Dit zorgt voor het meeste inzicht in het onderwerp.*

*Opmerkingen omtrent het belevingsonderzoek kunnen gemaild worden naar Ivo.*

*Ivo verwerkt de opmerkingen zodat het onderzoek gedeeld kan worden. De link kan via de mail in Parnassys, gedeeld worden.*

*Van 4 januari tot 17 januari 2021 is het invultermijn.*

*Laurie maakt een tekst die bij het onderzoek gedeeld kan worden.*

## **8. Actielijst**

*Franca vult de actielijst verder aan.*

## **9. Rondvraag**

*Volgende MR vergadering **23-02-2021**; mogelijke agendapunten*

*Inhoudelijk onderwerpen;*

*\*Technisch lezen op Fonkel; uitvoering en beleid.*

*\*Het nieuwe rapport; ontwikkelingen i.v.m. LZM*