**Jaarverslag Medezeggenschapsraad - *Schooljaar 2025-2026***

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Theresiaschool kwam dit schooljaar meerdere keren bijeen. In deze vergaderingen dachten wij mee met de directie en gaven wij namens ouders en personeel advies en instemming op belangrijke onderwerpen die de school aangaan. Het schooljaar stond in het teken van veranderingen in de schoolleiding, onderwijsontwikkeling, communicatie, personele vraagstukken en de verdere uitvoering van het nieuwe schoolplan. Hieronder zetten wij de belangrijkste onderwerpen en besluiten op een rij.

**1. Leiderschap en organisatieontwikkeling**

Een belangrijk thema dit schooljaar was de verandering in de schoolleiding.

- In het najaar werd bekend dat de samenwerking tussen Cadans Primair en de toenmalige directeur werd beëindigd. De MR is hierover gedurende het proces geïnformeerd.
- Vanaf januari startte interim-directeur Femke Dirkx. Zij richtte zich op het herstellen van rust en vertrouwen binnen de organisatie, het versterken van de professionele cultuur en het verder brengen van de onderwijsontwikkeling.
- De MR werd betrokken bij het opstellen van het profiel voor een nieuwe directeur en dacht mee over de werving en selectieprocedure. In het voorjaar vonden sollicitatiegesprekken plaats.
- Tegen het einde van het schooljaar werd de overdracht naar de nieuwe directeur voorbereid.

**2. Schoolplan en onderwijsontwikkeling**

De MR is geconsulteerd in de totstandkoming van het Schoolplan 2025-2029.

- Tijdens vergaderingen werd gesproken over de vertaling van het schoolplan naar concrete doelen en activiteiten voor het team.
- De MR benadrukte het belang van duidelijke communicatie over het schoolplan richting ouders en het zichtbaar maken van onderwijskundige ontwikkelingen. En ook inhoudelijke toevoegingen zoals het belang van persoonsvorming werden meegenomen.
- Het jaarplan werd opnieuw opgepakt en verder uitgewerkt. Daarbij kregen basisvaardigheden, gedrag en de visie op het kleuteronderwijs een prominente plaats.
- Ook onderwerpen als burgerschapsonderwijs en de doorgaande lijn binnen de school kwamen regelmatig aan bod.

**3. Leerlingen en onderwijsaanbod**

Dit schooljaar werd aandacht besteed aan de ontwikkeling van passend onderwijs voor alle leerlingen.

Goedgekeurd in de MR vergadeering van 23 sept 2026

- De MR besprak het voorstel om leerlingen in bepaalde leerjaren opnieuw te verdelen over groepen. Hierbij werd gekeken naar de voordelen, risico's en de communicatie naar ouders.
- Er werd ingestemd met de invoering van ZOOV+, een signaleringsinstrument voor cognitief sterke en mogelijk hoogbegaafde leerlingen. Hiermee wil de school beter zicht krijgen op leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.
- De MR werd geïnformeerd over de verdere ontwikkeling van onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en het belang van een passend verrijkingsaanbod.

**4. Personeel, formatie en vervanging**

De beschikbaarheid van personeel bleef ook dit jaar een belangrijk aandachtspunt.

- De MR werd regelmatig geïnformeerd over de krapte op de arbeidsmarkt en de uitdagingen rondom vervanging bij ziekte.
- Er is gesproken over mogelijke scenario's wanneer onvoldoende vervanging beschikbaar is en over de noodzaak om ouders hierover tijdig te informeren.
- Aan het einde van het schooljaar werd de formatie voor het nieuwe schooljaar besproken. De MR kreeg inzicht in de groepsindeling en personele bezetting.
- Daarnaast werd de rol van bouwcoördinatoren opnieuw ingevoerd om de onderlinge samenwerking en organisatie binnen de school verder te versterken.

**5. Communicatie en ouderbetrokkenheid**

Communicatie tussen school en ouders kwam meerdere keren terug op de agenda.

- Ouders gaven signalen af over de hoeveelheid berichten via Parro en de wijze waarop informatie werd gedeeld. De MR heeft hierover adviezen gegeven aan de school.
- Er werd onder meer gesproken over het scheiden van schoolinformatie en externe berichten, het gebruik van een heldere agenda in weekberichten en een toegankelijke toon in de communicatie.
- De MR constateerde gedurende het schooljaar dat de communicatie via Parro verbeterde in structuur, helderheid en toon.
- Ook de nieuwe opzet van rondleidingen voor toekomstige ouders werd besproken. Deze aanpak werd positief ontvangen.

**6. Welbevinden, gedrag en sociale veiligheid**

Welbevinden van leerlingen en een positief schoolklimaat waren belangrijke gespreksonderwerpen.

- Het team werkte aan een gezamenlijke aanpak voor gedrag in de school. De aanleiding hiervoor was een toename van externaliserend gedrag bij leerlingen.

- Er werd gesproken over het gebruik van smartphones en sociale media door leerlingen en ouders. De MR verkende mogelijkheden voor ouderavonden en informatiebijeenkomsten rondom dit thema.
- Ook onderwerpen zoals schermgebruik tijdens de lunch, toezicht op het schoolplein en begeleiding van voetbalactiviteiten tijdens de pauze kwamen aan bod.

**7. Praktische en kleinere onderwerpen**

Naast de grotere beleidsmatige dossiers kwamen ook diverse praktische onderwerpen aan de orde.

- Het traktatiebeleid werd besproken naar aanleiding van signalen dat traktaties steeds uitgebreider worden. De MR besloot eerst de mening van ouders hierover te onderzoeken.
- Er werd ingestemd met een aangepaste planning van studiedagen voor het schooljaar 2026-2027.
- De schoolgids voor het nieuwe schooljaar werd besproken en door de MR beoordeeld.
- Ook onderwerpen als klimaatbeheersing in lokalen, de werking van de geluidsinstallatie, de relatie tussen Citotoetsen en de Avond4Daagse en het hitteprotocol kwamen aan bod.

**8. Samenstelling MR**

Gedurende het schooljaar vonden verkiezingen plaats voor de oudergeleding van de MR.

- Imke van Gaal stelde zich opnieuw verkiesbaar en werd herkozen.
- Daarnaast trad Tim van Dongen toe tot de oudergeleding van de MR.
- Serge Verwiel nam aan het einde van zijn zittingstermijn afscheid van de MR.
- Sylvana Le-Ruet heeft Bregtje Subelack vervangen in de personeelsgeleding van de MR.

**9. Conclusie**

Terugkijkend was schooljaar 2025-2026 een jaar van verandering en doorontwikkeling. De wisseling in de schoolleiding, de verdere uitwerking van het nieuwe schoolplan, de aandacht voor passend onderwijs en de uitdagingen rondom personeel en vervanging vroegen regelmatig om afstemming tussen schoolleiding en MR. De MR heeft namens ouders en personeel actief meegedacht, advies gegeven en waar nodig instemming verleend. Daarmee heeft de MR bijgedragen aan een stabiele basis voor de verdere ontwikkeling van de Theresiaschool.