**Notulen en vergadering MR**

*Datum:* Donderdag 20 januari 2022

*Aanvang:* 19.30 uur

*Locatie:* Online via MS Teams

*Aanwezig:* Cindy, Inge, Wouter, Hugo, Elke, Jacqueline, Femke, Noortje van Berkmortel

*Afwezig:* Wendy, Martijn, Jeannie

*Genodigd:* Martijn (GMR ouderlid), Jeannie (GMR personeelslid). Op verzoek wordt Femke ook uitgenodigd voor openbare deel van onze vergadering.

**Opening, mededelingen, ingekomen stukken**

Cindy opent de vergadering. Welkom aan Femke en Noortje, zij sluiten aan bij het openbare gedeelte van de vergadering.

- Toegevoegd agendapunt: Online onderwijs in coronatijd en informatie over wel of niet in quarantaine bij besmetting in de klas.

- Wouter is benaderd door Peter Kanters voor de OPR (geeft instemming aan het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband), hij onderzoekt of dit iets voor hem is.

- Ingebracht punt mediawijsheid wordt gekoppeld aan jaarplan

**MR notulen vergadering 02-11-2021**

Opmerkingen die al gemaild waren zijn verwerkt. Er zijn geen verdere opmerkingen. De notulen worden goedgekeurd en op de website geplaatst. **-> Actie Wendy**

**GMR-notulen en/of info**

Er is geen GMR notulen. In december 2021 vooral gesproken over corona en burgerschap.   
  
**Informatie directieoverleg Ellips**Er is veel last van overlast rondom de school. Begin februari is er een schouw van de politie om te kijken welke problemen/oplossingen hiervoor zijn. Wouter wil eventueel aansluiten.  
  
BSO heeft hun ruimtes veranderd omdat Berenhuis nu 1 lokaal gebruikt. Alle partijen zijn tevreden met de nieuwe indeling. Het Berenhuis heeft nog steeds een tekort aan ruimte. Regels hiervoor zijn veranderd. Gemeente werkt niet echt mee aan oplossingen, de bal wordt teruggekaatst naar school en BSO. De urgentie wordt nog niet echt gevoeld door de gemeente.  **Update: onderwijs in coronatijd. Eerste speerpunt MR**  
Jacqueline geeft een update over onderwijs in coronatijd.

* Er zijn op dit moment veel groepen in quarantaine, deze komen langzaam weer terug.
* Enkele leerkrachten zijn besmet. De VIP is leeg, dus roeien met de riemen die we hebben.

Het is heel vervelend om de klassen naar huis te sturen. Deze beslissing moet ook snel genomen worden, net voor schooltijd of zelfs tussen de middag, en dit kan soms voor onrust bij de kinderen zorgen.

Advies MR: Op de eerste dag van quarantaine via beeldbellen door de juf even laten vertellen wat er aan de hand is en hoe ze nu verder gaan.   
  
Wat zijn de overwegingen om wel of geen online onderwijs te bieden? Jacqueline gaat een brief met uitleg hierover naar ouders sturen. **-> Actie Jacqueline**  
  
De term ‘klas in quarantaine’ werkt verwarrend. Mag het kind dat wel of niet naar buiten? Toch wordt deze term gehanteerd. Dit wordt vanuit de overheid en PO raad ook gedaan.   
  
**Voortgang schooljaarplan ‘21-‘22**→ Jacqueline licht de voortgang van het schooljaarplan toe. Ondanks corona gaat de ontwikkeling van de school gewoon door. Het nieuwe rapportfolio vordert goed. Ook burgerschap wordt hierin meegenomen. Nieuwe stappen worden binnenkort aan het team gepresenteerd. Het werken met het rapportfolio start in schooljaar 2022-2023. Ouders worden hier goed over geïnformeerd.   
→ Als Eco-school zijn we bezig met de duurzaamheid op school. Er wordt gekeken of zonnepanelen renderend zijn. De kinderen uit de leerlingenraad gaan brainstormen en komen met andere ideeën en initiatieven voor duurzaamheid.  
→ De bibliotheek uit ’s-Hertogenbosch is op bezoek geweest. Zij willen graag helpen met het opzetten van een bibliotheek op De Touwladder. De gemeente Sint-Michielsgestel geeft hier geen subsidie voor, maar door NPO gelden kan dit betaald worden.   
→ Er worden verschillende methodes uitgeprobeerd, voor begrijpend lezen en leesmethode groep 3. Een aantal lessen of blok van de huidige methode wordt dan vervangen door lessen met gelijke doelen uit de nieuwe methode. Het moet aanspreken bij de kinderen, maar ook voldoende verdieping geven.   
  
**Aanvullend punt: mediawijsheid**In berichtgeving van de NOS wordt de vraag gesteld of het goed zou zijn als mediawijsheid verplicht is het curriculum opgenomen zou worden. Op De Touwladder komt mediawijsheid gedurende het jaar terug in DaVinci en Kwink. Groep 1 t/m 6 heeft om het jaar de week van de mediawijsheid, groep 7 en 8 ieder jaar.   
  
Mediawijsheid is een breed begrip. Ook online pesten enz. hoort hierbij. De worsteling zit vooral bij ouders. Hoe ga je hiermee om? Hoe houd je in de gaten wat er bv. in groepsapps gezegd wordt? Wellicht voor ouders (alle ouders of juist alleen groep 7 en 8) een avond met voorlichting hierover. Jacqueline bekijkt de mogelijkheden. **-> Actie Jacqueline**  
  
**Inzet NPO gelden (stand van zaken)**  
Jacqueline geeft uitleg over de stand van zaken. Met de citotoetsen van januari en alle kennis van het afgelopen half jaar wordt de NPO begeleiding geëvalueerd. Er wordt gekeken of de kinderen op niveau zijn en welke kinderen nog begeleiding nodig hebben. Aan de hand hiervan worden de NPO mensen opnieuw ingezet, evt. dus ook voor andere hulp.   
Jammer is dat de VIP vaak leeg is, waardoor NPO leerkrachten voor de klas moeten staan. Wel fijn dat deze klas dan niet naar huis hoeft.   
  
**Eerste stappen formatie 2022-2023**Jacqueline geeft inzicht in de formatie van 2022-2023. Het wordt een puzzel. De verwachting was dat er 1 groep 3 zou komen, maar dit worden er waarschijnlijk 2. Omdat er maar 1 groep 8 uitstroomt komen we dan een lokaal tekort. Volgende week gaat het MT de verschillende opties bespreken, dit zou een combinatieklas of het gebruik van de teamkamer kunnen zijn. De MR wordt in dit proces meegenomen.   
  
**Evaluatie pilot begaafden**Jacqueline geeft uitleg over de stand van zaken:

→ Sinds november zijn alle leerlingen begonnen. De kinderen van de DJ cursus konden nog niet van start, het juiste programma was niet beschikbaar. Dit is sinds een week wel beschikbaar. Zij kunnen dus ook aan de slag.   
→ Er zijn grote verschillen bij kinderen wat betreft de studiezin en hoe ze omgaan met tegenslag en dingen die moeilijk zijn. Jongere kinderen doen dit beter dan oudere kinderen. Het reguliere programma in de klas gaat hun gemakkelijk af, hierop heeft de studiezin geen invloed.   
→ Het programma van NHA is echt ingestoken op volwassenen. Het zijn moeilijke zinnen en gaat al snel over bv. bezittelijke voornaamwoorden. Er wordt gezocht naar manieren waarop het wel past bij kinderen, Duo Lingo en oefenwerkboekjes voor de talen. Jacqueline begeleidt de kinderen iedere vrijdag.   
→ Het sociale aspect wordt vooral in de klas/met de leerkracht gedaan. Doordat er juist extra uitdaging geboden wordt en geen klas wordt overgeslagen, is er meer ruimte voor sociaal emotionele ontwikkeling.   
  
Eind januari/begin februari gaat Jacqueline evalueren. Tijdens de vergadering van 07-03-2022 bespreken we dit en gaan we kijken of de MR ook nog een evaluatie wil doen. Aan het einde van het schooljaar wordt ook geëvalueerd en beslist of we doorgaan met deze manier van begaafden onderwijs.   
  
**Speerpunten MR 2021-2022**1. Onderwijs in coronatijd  
2. Communicatie (Elke en Wendy): Aan het begin van dit schooljaar is er een enquête uitgezet onder ouders over ‘communicatie van school naar ouders’. We hebben de resultaten van deze enquête gekregen. In de volgende vergadering lichten we deze toe.   
3. Betrokkenheid: binden en boeien (Inge, Cindy, Wouter en Hugo): Ouders zijn nog niet bij elkaar gekomen om dit punt te bespreken. De urgentie ligt nu bij onderwijs in coronatijd. Er wordt een datum afgesproken om bij elkaar te komen voor de volgende vergadering.   
  
In de vergadering van 07-03-2022 praten wel elkaar bij over de ontwikkelingen. We plannen tijdens deze vergadering een losse vergadering om dieper in te gaan op de speerpunten.

**Nieuwe leden GMR vanuit personeel**Cindy en Robin hebben aangegeven interesse te hebben in de GMR. Er wordt binnen de taakuren gekeken wie er ruimte voor heeft en wie dit gaat doen.   
  
**Vaststellen MR reglement**  
We geven als MR akkoord op het MR reglement. Dit kan doorgestuurd worden naar de GMR.

Het huishoudelijk reglement wordt nog doorgestuurd naar alle MR leden voor schriftelijk akkoord. Daarna kan dit ook doorgestuurd worden naar de GMR. **-> Actie Elke**  
 **Communicatie met de OV**\*Sinterklaas, kerst en nieuwjaar zijn geëvalueerd. Nu aan de slag met carnaval. Belangrijk dat kinderen die in quarantaine zitten ook iets meekrijgen van carnaval. Hier wordt naar gekeken.   
\*Onderwijs in coronatijd en begaafden onderwijs is besproken.   
\*Er stromen wat leden uit de OV, belangrijk dat er ook weer nieuwe aanwas komt.   
  
**Wat willen we op de volgende vergadering 07-03-2022 agenderen?**  
- Onderwijs in coronatijd  
- Formatie – eerste stappen  
- NPO gelden, stand van zaken  
- Tussenevaluatie jaarplan 2021-2022  
- Speerpunten MR (communicatie / binden en boeien)  
- Evaluatie begaafden  
  
**Wat kunnen we in de nieuwsbrief plaatsen?**Inge haalt punten uit de notulen:  
- 2 ouders aanwezig bij de vergadering  
- Onderwijs in coronatijd besproken  
- Advies gegeven om ouders uitleg te geven over wel of geen online onderwijs in coronatijd  
- Speerpunten  
- Evaluatie jaarplan en mediawijsheid  
**-> Actie Inge**  
  
**W.V.T.T.K**Voor de volgende vergadering gaat de oudergeleding ieder 1 andere ouder uitnodigen om aan te sluiten bij het openbare deel van de vergadering. **-> Actie Hugo, Wouter, Cindy en Inge**  
  
De vergadering werd gesloten om 22.30 uur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Actie** | **Wie voert uit?** | **Geplande einddatum** | **Opmerkingen** |
| 07-09-2016 | GMR-notulen verspreiden | Jeannie/ Martijn  Wendy | Continu |  |
| 07-09-2016 | Informatie directieoverleg | Directie | Continu |  |
| 07-09-2016 | Agenda, notulen en stukken aanpassen en rondmailen | Elke/ Wendy | Continu |  |
| 07-09-2016 | MR-onderwerpen voor in de nieuwsbrief | Inge | Continu |  |
| 04-11-2020 | MR mail wekelijks checken | Cindy en Wendy | Wekelijks |  |
| 28-08-2019 | Contact met voorzitter OV wat betreft communicatie tussen OV en MR | Hugo | Indien wenselijk |  |
| 04-11-2020 | Tijdschrift Info MR rouleren onder MR ouders | Wendy (Femke, Cindy, Wouter, Hugo en Inge). Kwartaalblad | Continu |  |
| 02-11-2021 | Gegevens delen via Social Schools | Jacqueline |  |  |
| 21-01-2021 | Brief naar ouders met overweging wel of geen online onderwijs in coronatijd. | Jacqueline |  |  |
| 21-01-2021 | Opties voor informatievond ouders over mediawijsheid bekijken | Jacqueline | 19-04-2022? |  |
| 21-01-2022 | Evaluatie begaafden onderwijs bespreken | Jacqueline (delen)  Wendy (agenderen) | Maart 2022 | AGENDA 07-03 |
| 21-01-2022 | Speerpunt betrokkenheid uitwerken | Hugo, Inge, Cindy en Wouter | Maart 2022 | AGENDA 07-03 |
| 21-01-2022 | Speerpunt communicatie  uitwerken en resultaten enquête schriftelijke communicatie bespreken. | Wendy en Elke | Maart 2022 | AGENDA 07-03 |
| 21-01-2022 | Huishoudelijk reglement delen voor formeel akkoord. Daarna MR en huishoudelijk reglement doorsturen naar GMR. | Elke | Januari 2022 |  |