

## **Jaarverslag MR basisschool Fonkel 2020-2021**

In het schooljaar 2020-2021 hadden in de MR zitting:

### **Oudergeleding**

Yurin de Weijer (voorzitter)  
Ivo Tiebosch (vice-voorzitter)  
Laurie Korsten

### **Personeelsgeleding**

Franca Cooijmans (secretaris)  
Henriëtte Otten  
Annebel Neppelenbroek

### **Relatie met de GMR**

Op de agenda van de MR heeft de terugkoppeling vanuit de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van Cadans Primair) een vaste plek behouden. De vertegenwoordiger vanuit de ouders was Marcel de Koning en vanuit het team Chris van Santvoort.

### **Adviserende rol**

Wilma Steenbakkers directeur basisschool Fonkel, vanaf 1 juli 2021 Monique Dekker

### **Vertegenwoordiging OR**

Margit van Lankveld (voorzitter OR)

### **Lock-down 16 december 2021 tot 8 februari 2021 en herstart van Fonkel**

Tijdens deze periode konden de kwetsbare kinderen en de kinderen van ouders met vitale beroepen op school worden opgevangen.

Door middel van een enquête (thuisonderwijs) kregen de leerkrachten goede feedback waardoor ze het thuisonderwijs nog efficiënter konden aanbieden. Er zijn een aantal verbeterpunten die in de toekomst de nodige aandacht vragen. Er zou een visie gevormd moeten worden t.a.v. thuisonderwijs, zodat er meer een lijn ontstaat als deze situatie zich weer voordoet.

In maart 2021 werden er groepsbesprekingen gehouden om het welbevinden en de resultaten bij lezen, rekenen, spelling en taal te bespreken om na te kunnen gaan of er achterstanden waren opgelopen.

De scores op het gebied van welbevinden waren goed.

Bij rekenen en spelling was de groei op niveau. Bij het technisch lezen in groep 3 is een achterstand geconstateerd.

Waarschijnlijke oorzaak: Thuis kan er niet altijd op dezelfde intensieve manier geoefend worden als in de groep.

Er wordt een analyse gemaakt om het extra geld vanuit de overheid (Nationaal Programma Onderwijs) in te zetten.

Organisatorisch waren na herstart aanpassingen nodig; kinderen moesten in zones buitenspelen en ook in het gebouw moest ieder (kinderen en leerkrachten) in zijn/haar bubbel blijven. Voor het betreden van het klaslokaal werden handen gedesinfecteerd middels desinfectiemiddel of handzeep en er werd gezorgd voor voldoende ventilatie. Vergaderingen moesten via Teams. De communicatie met ouders verliep via Teams.

De GGD gaf aan dat indien nodig gegevens opgevraagd konden worden voor het bron- en contactonderzoek. Hierbij was de school afhankelijk van medewerking van ouders/verzorgers. Dit om te voorkomen dat een hele school in quarantaine zou moeten.

De leerkrachten ervoeren geen stabiele basis voor de situatie rondom corona. De uitval van leerkrachten en het regelen van vervanging was een blijvende zorg.

## **Belevingsonderzoek**

Het belevingsonderzoek (met als doel te achterhalen welke thema's en onderwerpen er onder de ouders leven) werd in verband met de lock-down uitgesteld tot begin maart 2021.

Er kwam over het algemeen een positieve uitslag uit. Aandachtspunten zijn: veiligheid rondom het buitenspelen, een andere manier van rapportage (dit sluit aan bij de schoolontwikkeling) en meer aandacht en tijd voor de culturele ontwikkeling van de kinderen.

Er rolde één krachtig actiepunt: zorgen over het ruimtegebrek/huisvesting.

De oudergeleding van de MR was tevreden over de resultaten van het onderzoek.

Er kwam een korte, schriftelijke terugkoppeling naar alle ouders/verzorgers. De personeelsgeleding koppelde de resultaten terug naar het team.

## **Inhoudelijke onderwerp**

### **Jeelo**

Fonkel werkte in het schooljaar 2020-2021 met een nieuwe methode 'oriëntatie op jezelf en de wereld'.

Jeelo is een afkorting van Je Eigen Leeromgeving.

Jeelo past bij de visie: eigenaarschap, leren zichtbaar maken en werken vanuit doelen.

Er zijn binnen Jeelo 3 pijlers; samenleven, samen werken, zelfstandig leren. Ook wordt er gewerkt vanuit de executieve functies; het leren, leren.

12 projecten: 6 per jaar, 2-jarige cyclus. 1/2, 3/4, 5/6, 7/8.

Alle groepen zijn op niveau met hetzelfde thema bezig.

Het strategisch beleidsplan van Cadans Primair sluit aan bij de 3 pijlers van Jeelo.

Jeelo is heel breed, er zitten ook creatieve vakken in verwerkt. Talenten worden benut door elkaar in een kracht te zetten binnen het samenwerken (groep overstijgend).

De betrokkenheid bij de kinderen is groot, we merken hierdoor meer betrokkenheid van ouders (het thema leeft).

De communicatie met ouders loopt via Parro.

De oudergeleding geeft aan dat wanneer ouders/verzorgers de thema's van Jeelo vooraf weten, zij kunnen kijken welke input of hulp zij kunnen bieden tijdens het betreffende thema. Dit hoeft niet vanuit hun beroep maar kan ook vanuit hobby of interesse.

## **Praktische zaken**

### **Zittingstermijn MR leden**

#### **MR-oudergeleding schooljaar 2020-2021**

Yurin stelde zich opnieuw verkiesbaar en blijft in de MR omdat er zich niemand verkiesbaar heeft gesteld.

#### **MR-oudergeleding schooljaar 2021-2022**

Laurie stelde zich verkiesbaar en is ook herkozen.

Ivo Tiebosch gaat de MR vertegenwoordigen in de GMR.

Rosemarijn Loggers gaat per ingang van het nieuwe schooljaar deel uitmaken van de MR-oudergeleding.

### **Verhoging ouderbijdrage**

De ouderraad gaf aan komend schooljaar een tekort te zullen hebben. Dit in verband met investeringen in versieringen, meer kinderen in de onderbouw en meer kosten door ouders bij activiteiten te betrekken. Er wordt afgesproken om de ouderbijdrage aan te passen van €10 euro naar €12,50.

### **MR-reglement/ Huishoudelijk reglement GMR (nieuw)**

De inhoud van het huishoudelijk reglement is door de GMR al vastgesteld. Voorzitter en secretariaat vanuit de MR moeten deze bij akkoord ondertekenen.

De MR mag een GMR-ouderlid mandateren. Dit staat niet in het huishoudelijk reglement. Het gemandateerde lid moet wel voeling blijven houden met de MR.

Aan dit reglement kan niets gewijzigd worden.

### **Nieuwe directeur**

Aangezien Wilma Steenbakkers per 1 mei 2021 met pensioen zou gaan, sloot Marianne van Wegberg, algemeen bestuurder van Cadans Primair, tijdens de eerste MR-vergadering aan. Kenmerken voor een nieuwe directie werden besproken en meegenomen in de profielschets. Het personeel had al in een andere bijeenkomst de wensen met betrekking tot een nieuwe directeur aangegeven.

Benoemingsadviescommissie: Laurie Korsten en Yurin de Weijer nemen deel vanuit de MR.

Uit de eerste ronde kwam geen geschikte kandidaat, zodat Wilma tot 1 juni actief bleef op Fonkel.

Uit de tweede ronde kwam wel een geschikte kandidaat; Monique Dekker. Zij is per 1 juli 2021 benoemd als directeur van basisschool Fonkel. Sanne van de Westelaken-van Roosmalen is in de maand juni waarnemend directeur geweest en bleef Monique de laatste 3 weken van het schooljaar ondersteunen.

### **Huisvesting**

De MR is in gesprek met Marianne van Wegberg over de huisvesting. Uit dit gesprek blijkt dat er meer speelt dan alleen het ruimtegebrek op Fonkel. Ook financiële zaken hebben hier mee te maken. De lokalen raken op en er blijven maar kinderen bij komen. Marianne vindt het een goed idee om politieke partijen te benaderen en hierbij te betrekken. De MR wil een brief sturen naar deze politieke partijen. Deze brief wordt afgestemd met het bestuur. Via deze brief wil de MR aandacht vragen voor het ruimtegebrek in de school en pleiten voor een geschikte oplossing op korte termijn. De MR wil met het bestuur hier verder over in gesprek en gezamenlijk optrekken.

### **Instemming**

#### **Algemene Schoolgids 2020-2021 en praktisch gedeelte van de Schoolgids 2020-2021**

De oudergeleding en de personeelsgeleding van de MR stemden (na het verwerken van de opmerkingen en aanvullingen) in met de inhoud van de documenten.

#### **Formatieplan 2021-2022**

De personeelsgeleding MR stemt in met de formatie.

Er wordt een 13<sup>de</sup> groep gestart.

Twee leerkrachten gaan met pensioen. Lara (onze LIO-student van schooljaar 2020-2021) en Marianne gaan ieder fulltime werken in de kleutergroepen. Nils maakt gebruik van interne mobiliteit en breidt zijn gym-uren uit met 3 dagen als leerkracht in groep 6. Anja blijft de Ploeteraars begeleiden en Suzan, Mieke (gedeeltelijk) en Henriette verzorgen de extra ondersteuning buiten de groep. Franca werkt op maandag, dinsdag en donderdag als IB-er. De nieuwe directeur werkt op maandag t/m donderdag.

Een leerkracht gaf eind juni 2021 aan dat, zij in verband met te lange reistijd, op een basisschool dichterbij gaat werken. Gelukkig konden we nog voor de zomervakantie een nieuwe leerkracht aannemen; Robin Wels.

#### **Schoolscan- bestanden Nationaal Onderwijs Plan (NPO)**

Corona heeft een behoorlijke impact gehad op het onderwijs. Er zijn zorgen omtrent de zogenoemde achterstanden. In hoeverre speelt dit op Fonkel?

Er is een eerste 0-meting gedaan. Na het thuisonderwijs hebben binnen het team evaluaties plaats gevonden. Er is een module aangeschaft via ParnasSys. Aan de hand van de 0-meting zijn actiepunten geformuleerd. Deze actiepunten staan beschreven in het School Programma 2020/2023.

In hoofdlijnen wil Fonkel insteken op het borgen van de schoolontwikkelingen die al in gang zijn gezet middels het nieuwe strategisch beleid van Cadans Primair en het nieuwe schoolplan (2020-2024). Omdat er volgend schooljaar ook nieuwe collega's starten zal er extra ingezet worden op de ingezette koers van LZM, Jeelo en is er aandacht voor de executieve functies. Hierbij is ook gekeken hoe het geld ingezet kan worden voor extra ondersteuning. Een leerkracht zal hiervoor ingezet worden. Er wordt nog gekeken hoe dit inhoudelijk vorm wordt gegeven. Er is ook ruimte voor een onderwijsassistent voor de extra handen in de groep.

Met behulp van dit plan zullen we onze schoolontwikkeling verder gaan voortzetten.

Zowel de personeelsgeleding als oudergeleding (na aanpassing) hebben instemming gegeven. Door het korte tijdsbestek waarin dit plan moest worden opgesteld, is het niet mogelijk geweest om de oudergeleding mee te nemen in het proces. Gezien de omstandigheden kon iedereen hier begrip voor opbrengen.

### **Jaarplanning, vakanties en studiedagen**

De studiemiddagen starten om 12:00 uur. Voor ouders/verzorgers kan dit een belasting zijn i.v.m. het verzorgen van opvang. Deze studiemiddagen zijn gekozen voor de voorbereiding door het team van Jeelo.

De oudergeleding van de MR vindt het belangrijk dat ouders geïnformeerd worden over de inhoud van **alle** studiedagen en dit terug te koppelen aan ouders/verzorgers.

De MR gaat akkoord met de jaarplanning (wordt op de website geplaatst).

### **Aandachtspunten**

We gaan opnieuw bekijken, mogelijk aan de hand van 'documenten' welke punten besproken kunnen worden. (zie bijlagen; instemmings- en advies-bevoegdheden MR)).

### **Planning inhoudelijke onderwerpen**

Monique en Franca maken een voorstel voor planning inhoudelijke onderwerpen en sturen dat naar de oudergeleding van de MR.

Vastgesteld op 13/10 2021  
Medezeggenschapsraad basisschool Fonkel



Voorzitter Yurijn de Weijer (voorzitter MR)