Agenda MR vergadering

Datum: 13 maart 2023
Tijd: 19.30 uur-21.30 uur
Aanwezig: MR en 4 toehoorders

Opening

1. Welkom nieuw MR lid
   De vergadering wordt geopend om 19.34 uur. We verwelkomen een nieuwe ouder als lid van onze MR. Fijn dat je ons komt versterken!

2. Vaststellen agenda
   De agenda wordt vastgesteld.

   Een agendapunt zijn we vergeten toe te voegen, dit gaat over Klassewerkplek. Een onderzoek naar werkgeluk onder de personeelsleden. Dit schuiven we door naar de volgende vergadering.

3. Acties n.a.v. de laatste notulen (MR)
   Er zijn geen acties n.a.v. de laatste notulen.

Openbare punten

4. LVS/ CITO
   a. **Medioresultaten**
      We bespreken samen de medio resultaten van de CITO's . We bekijken de groei per groep en ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Deze resultaten hebben we ook besproken in ons team. Per groep bespreken we deze resultaten in een groepsbespreking met de IB'er en leerkracht(en). Waar kunnen we nog winst behalen en op welke manier gaan we de komende periode verder?

5. Jaarplan
   Zie agendapunt 6.

6. PLG/KT
   a. **Jaarplan medio status**
      Per PLG/kwaliteitsteam hebben de leerkrachten een enquête ingevuld over de tussenstand tot nu toe. Welke doelen zijn er al bereikt? Welke acties staan er nog op de planning voor dit schooljaar? Hoe verloopt de samenwerking enz. We bespreken samen de uitkomsten van deze enquête.

      Bij PLG toetsing zijn we bezig om twee toetsinstrumenten uit te proberen, Dia en IEP. De leerlingen worden meegenomen in dit proces en gevraagd om hun mening.

KT onderzoekend leren is bezig met het vastleggen van de gemaakte afspraken. Hoe geven we onderzoekend leren vorm op de Wegwijzer?

KT rekenen is bezig met de implementatie van de nieuwe rekenmethode en het inzetten van de rekenkast. Eind maart vinden er klassenobservaties plaats rondom EDI(expliciete directe instructie). A.s. donderdag doen we mee aan de Kangoeroewedstrijd.

Binnen KT kleuteronderwijs zijn we bezig om de leerlijnen nog efficiënter in te zetten per thema. Daarnaast zijn we bezig om de map fonemisch bewustzijn efficiënt in te zetten na de carnavalsvakantie in groep 2. Ook is het programma BOUW opgestart na de carnavalsvakantie. 1x per week op school, 1x per week thuis met ouders.

PLG taalontwikkeling is bezig met de nieuwe taalmethode. Tijdens een studiedag zijn er drie methodes gepresenteerd aan het team. Een van deze methodes viel overduidelijk af. Van de overgebleven twee methodes krijgen we binnenkort een presentatie binnen het team om daarna te gaan bekijken welke methode het beste past binnen onze school en waar onze keuze op valt.

Met het KT sociaal-emotioneel hebben we geïnventariseerd welke behoeftes er zijn binnen het team. Zo hebben we het samen gehad over brutaal gedrag, het inzetten van het hart, hoeveel tijd besteden we per groep aan sociaal-emotioneel.

KT talentontwikkeling bestaat uit veel verschillende takken zoals talentontwikkeling, executieve functies, ICT, mindset. Dit PLG bestond eerst uit vijf personen en nu nog uit drie. Lastig om met minder mensen al deze verschillende onderdelen goed uit te voeren. Welk onderdeel heeft voorrang en gaan we als eerst oppakken?

b. Winstpakkers

Een winstpakker is de nieuwe rekenmethode en de resultaten daarvan. De samenwerking binnen de teams verloopt fijn, mede doordat iedereen in een PLG/KT zit waar ze echt affiniteit mee hebben en waar hun interesse ligt.

c. Vraagstukken planning/visie

KT talentontwikkeling heeft een grote vraag. Hier gaan we mee aan de slag.

7. <u>Oudertevredenheidsonderzoek</u>

In 2019 is er voor het laatst een oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Dit jaar staat hij weer op de planning. Gaan we dezelfde vragen als de vorige keer gebruiken? We willen het onderzoek na de meivakantie uitzetten. De opmerkingen of aanvullingen die we nog hebben mailen we binnen twee weken naar onze voorzitter. Hij past de vragenlijst aan en Astrid zet hem uit.

8. GMR

a. Beloningsbeleid

I. Gebruik gratificaties

Het is lastig om vast te stellen welke docenten of teams een gratificatie verdienen. Binnen Cadans Primair is besloten dat als scholen het certificaat excellente school behalen of behouden alle leerkrachten binnen het team een gratificatie krijgen. Hier was binnen de GMR wat discussie over. Er zijn scholen die bewust niet voor een excellente school gaan. Deze docenten zouden deze gratificatie dan nooit kunnen krijgen.

b. Toekomstbestendigheid

I. Initiatief regionale personeelsplanning

In Den Bosch hebben ze dit opgepakt. Dit platform wil het lerarentekort wat spreiden door docenten uit te wisselen tussen verschillende scholen.

II. Ouders die leerkracht zijn appgroep

Een gezamenlijke appgroep maken met ouders met een onderwijsbevoegdheid die ingezet kunnen worden, mocht er nood aan de man zijn.

III. Zichtbaarheid lerarentekort

Binnen Cadans Primair hebben we nog relatief weinig te maken met het lerarentekort. Hierdoor is misschien niet voor alle ouders zichtbaar hoe dichtbij het lerarentekort ook voor ons komt. Goed om een keer aandacht aan te besteden dat het vervangen van afwezige leerkrachten niet altijd vanzelfsprekend is.

c. Leerlingenraad, hoe wordt deze binnen de WW ingezet

Op de Wegwijzer gaat de 'oude' leerlingenraad in de derde week van het nieuwe schooljaar de leerlingenraad promoten in de klassen 6 t/m 8. Per klas mogen er twee leerlingen in de leerlingenraad. De nieuwe leerlingenraad stelt zich dan weer voor in alle klassen en introduceert de ideeënbus. 6x per jaar vergadert de leerlingenraad samen met Astrid en wordt de ideeënbus besproken. Tijdens carnaval is de leerlingenraad ook onze Krabberraad. Daar zitten dan ook twee leerlingen uit groep 5 in. Elke 5 a 6 weken heeft de leerlingraad een gesprek met Astrid, de nieuwe ideeën worden dan besproken, ook de uitvoerbaarheid hiervan!

d. Burgerschap ideeën delen met GMR

Veel scholen zijn op dit moment aan het worstelen met ideeën om met burgerschap aan de slag te gaan. Er zijn veel ideeën, maar hoe zet je het op de juiste manier in op je school. Veel dingen doe je al, maar staan nog niet zo specifiek beschreven. Op de Wegwijzer hebben we dit al in kaart gebracht. Dit hebben we een tijd geleden besproken in onze MR.

Besloten punten

Afsluiting

9. Rondvraag

a. Rapporten online

Hoe is dit verlopen? Zijn er meer vragen over gekomen of was het duidelijk? Het was opvallend dat er ouders waren die de rapporten nog niet bekeken hadden voordat ze naar het rapportgesprek kwamen. We schuiven dit punt door naar een volgende vergadering (juni).

b. Cadeaus voor leraren

Wat zijn de afspraken over als een leraar jarig is qua cadeautjes? Wij hebben hier als school geen beleid in. Ouders staan hier vrij in. Leraren maken er onderling geen issue van.

c. OR en MR

Hoe hangt de OR en MR samen? Voor nu is dit een te groot punt, maar we nemen het mee naar een volgende keer. Op dit moment is er geen samenwerking. Goed om hier een keer samen over te sparren.

d. MR donderdag 20 april

We bespreken samen of we 20 april verzetten naar 13 april. We houden de vergadering op donderdag 20 april.

De vergadering wordt om 21.36 uur gesloten.