

## **Jaarverslag Medezeggenschapsraad – Schooljaar 2024-2025**

De Medezeggenschapsraad (MR) van onze school kwam dit schooljaar vijf keer bijeen. In deze vergaderingen dachten wij mee met de directie en gaven we namens ouders en personeel advies en instemming op belangrijke onderwerpen die de school aangaan.

Om u een goed beeld te geven, zetten we hieronder de voornaamste thema's en besluiten uit dit jaar op een rij.

### **1. Veiligheid en schoolomgeving**

Een terugkerend thema was het grondonderzoek op het schoolplein. De onderzoeken zijn uitgevoerd zonder risico's voor de kinderen. Er zijn geen explosieven gevonden. Ouders zijn tijdig geïnformeerd over de uitkomsten.

Daarnaast kwam veiligheid ook op kleinere schaal aan de orde, zoals het verzoek om geen warme dranken meer door de gangen te dragen en de uitbreiding van het toezicht tijdens pauzes.

### **2. Leerlingen, groepsindeling en groei**

Een ander belangrijk terugkerend onderwerp was de indeling van klassen en de groei van het leerlingaantal.

- Er is aandacht geweest voor de balans tussen groepen in de onderbouw, met name in de kleutergroepen.
- Door de instroom van nieuwe kleuters en vertrek van groepen 8 wordt de bezetting elk schooljaar opnieuw bekeken. Soms moeten daardoor groepen groter worden of worden combinatiegroepen overwogen.
- Bij de jongste leerlingen is besloten dat er geen voorkeuren meer door ouders voor plaatsing bij vriendjes ingediend kunnen worden, met uitzondering van tweelingen.

De MR heeft steeds meegedacht over deze organisatievraagstukken, die de komende jaren door de groei en huisvestingsplannen van blijvende invloed zullen zijn.

### **3. Onderwijs en visie**

De school heeft dit jaar stevig gewerkt aan het herijken van de pedagogische visie. Onder begeleiding van CPC (Centrum Pedagogisch Contact) heeft het team nagedacht over missie, visie en kernwaarden van de school.

- De bestaande slogan “*Leren voor het leven*” blijft de basis, maar er is nadrukkelijker gekozen voor een thema als duurzaamheid.
- Kernwaarden zijn vastgelegd en door de MR besproken. Na gezamenlijk overleg is ingestemd met de volgorde en formulering *Veiligheid – Vertrouwen – Respect – Relatie (VVERR)*.
- Deze pedagogische opdracht vormt de basis voor het dagelijks onderwijs en zal de komende jaren verder worden uitgewerkt.

#### **4. Schoolplan en beleid**

Op basis van het Cadans Primair meerjarenbeleidsplan is een nieuw Schoolplan opgesteld.

- De MR heeft in oktober 2024 tijdens een strategische avond input geleverd voor een sterkte- en zwakteanalyse van de school.
- De MR kreeg aan het einde van het schooljaar inzage in het nieuwe Schoolplan en leverde feedback.
- Uiteindelijk is het Schoolplan, na bespreking in zowel de ouder- als personeelsgeleding, door de MR goedgekeurd.

Ook andere beleidsmatige documenten zijn herzien, zoals het MR-reglement en het huishoudelijk reglement van de MR. Op beide stukken is ingestemd met de actuele versie.

#### **5. Financiën en bijdragen**

De MR hield zich dit jaar bezig met meerdere financiële onderwerpen:

- Schoolkamp: vanwege gestegen kosten van de locatie is de vrijwillige bijdrage verhoogd van €100 naar €110. De oudergeleding van de MR heeft ingestemd met deze verhoging.
- Begroting oudervereniging (OV): er is overleg geweest over de begroting, bijvoorbeeld rond de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage (€20 per leerling), uitgaven voor schoolreisjes, en keuzes rondom Sinterklaascadeaus.
- Schoolbegroting: investeringen zijn gepland in vernieuwd meubilair, geluidsinstallatie en ontwikkelingsmateriaal t.b.v. de kleuters. Ook de hoge kosten voor ingehuurde gymdocenten kwamen ter sprake.

## **6. Personeel, formatie en vervanging**

De beschikbaarheid van bevoegde leerkrachten en vervangers lijkt een steeds grotere uitdaging te worden.

- De MR werd regelmatig geïnformeerd over de druk op de invalpool en het risico dat zieken niet meer altijd vervangen kunnen worden.
- De verplichte aanstelling van bevoegde gymdocenten zorgde voor extra kosten, omdat niet al het eigen personeel de opleiding kan volgen.

De MR heeft aangedrongen op duidelijke communicatie hierover naar ouders, zodat zij voorbereid zijn op mogelijke situaties waarin een klas tijdelijk niet doorgang kan vinden.

## **7. Praktische en kleinere onderwerpen**

Naast de grote dossiers kwamen er gedurende het jaar steeds ook kleinere, praktische punten aan de orde, zoals:

- verbetering van de zichtbaarheid van het team op het plein;
- lunch- en pauzeregelingen (zoals filmpjes kijken tijdens de lunch, waarover verschil van mening bestond);
- communicatie over het afscheid van groep 8, dat ouders feestelijker en duidelijker gecommuniceerd wilden zien;
- de samenloop van schoolkamp en Avond4daagse;
- communicatie rondom AVG en foto's: de MR adviseerde om hier een positieve insteek te kiezen (duidelijk maken wat wél mag), en dit te koppelen aan informatieavonden voor ouders.

## **8. Conclusie**

Terugkijkend was dit een jaar waarin veiligheid, onderwijskwaliteit, visie, financiën en groei van de school centraal stonden. Sommige thema's, zoals het grondonderzoek en het meubilair, zijn vaker besproken. Andere onderwerpen, zoals het Schoolplan en de kernwaarden, zijn afgerond en bepalen de koers voor de komende jaren.

De MR heeft namens ouders en personeel actief meegedacht, advies gegeven en op belangrijke momenten ingestemd.